



ABECEDARIO

A	a	América	M	eme	Maracaibo
B	be	Bolivia	N	ene	Nicaragua
C	ce	Cispatá / Colombia	Ñ	eñe	Ñuble
CH	che	Chile	O	o	Oruro
D	de	Dominicana	P	pe	Puerto Alegre
E	e	Ecuador	Q	cu	Quito
F	efe	Formosa	R	ere / erre	Rosario
G	ge	General Güemes / Guatemala	S	ese	Santiago
H	hache	Honduras	T	te	Tucumán
I	i	Iguazú	U	u	Ushuaia
J	jota	Jamaica	V	ve	Venezuela
K	ka	Kansas	W	doble ve	Washington
L	ele	Lima	X	equis	Texas
LL	elle	Medellín	Y	ye (y griega)	Yucatán / Paraguay
			Z	zeta	Zapla

Actividad propuesta: leer en voz alta entre toda la clase. Repasar sonidos.

Escribir cinco palabras en español que no estén en la lista.

Atención: B y V; C, S y Z; G y J, H (silent), LL y Y (sh), Ñ (ni).

Ce, ci = /se/, /si/. Ca, co, cu= /ka/, /ko/, /ku/

Gente, girasol = Similar a la "h" en inglés

Gato, gota, gusano, guerra, guitarra = "g" en "games" en inglés.

La "u" es muda antes de "e" y antes de "i". Excepto cuando tiene "¨" (diéresis). Ejemplo: Pingüino

Mayúsculas: nombres propios (Argentina, Bolivia, Juan, Carolina, Buenos Aires)



FRASES ÚTILES

CLASE

¿Cómo se dice...? How do you say...?

Ejemplo: ¿Cómo se dice “car” en español? Se dice “auto” o “coche”

¿Dónde queda...?.....Where is...(a place)?

Ejemplo: ¿Dónde queda el Teatro Colon?

Respuesta: El Teatro Colon queda en Cerrito y Libertad

¿Podés repetir, por favor?... Can you repeat, please?

¿Podés escribirlo, por favor? ... Could you please write it down?

COMIDA

¿Puedo ver el menú, por favor?...Can I see the menu, please?

¿Tienen comida vegetariana?... Do you have vegetarian food?

La cuenta, por favor... Check, please.

Abierto ... *Open*

Cerrado ... *Closed*

Entrada... *Entrance*

Hombres / Varones /Caballeros ... *Men / Gentlemens*

Mujeres / Damas...*Women / Ladies*

Prohibido...*Prohibited*

Salida... *Exit*

Baños...*Toilets*

Preguntas: ¿Puedo ir al baño? ¿Dónde queda el baño? ¿Dónde está el baño?

SHOPPING

Quisiera comprar... I'd like to buy...

¡Solo estoy mirando!...I'm just looking!

¿Cuánto cuesta? ¿Cuánto sale? ¿Cuánto está?... How much is it?



VOCABULARIO CLAVE

Hoy.....*today*
Ayer*yesterday*
Mañana.....*tomorrow*
Anoche *last night*
Anteayer..... *the day before yesterday*
Hace..... *ago (when it is used before a period of time in the past). Por ejemplo: hace dos días (two days ago)*
Pasado.....*past, last*
La semana pasada....*last week*
El mes pasado*last month*
El año pasado.....*last year*

Preposiciones

En = *in, on, at (Estoy en el trabajo, Estoy en el autobús, En mi casa no hay perros)*
De = *from, of (Soy de Argentina, la mesa es de madera)*
Con = *with (Estoy con mi amiga)*
Sin = *without (Me gusta la comida sin sal)*

Las estaciones (the seasons)

El verano = *the summer*
El otoño = *the autumn, the fall*
El invierno = *the winter*
La primavera = *the spring*

Partes del día

El amanecer = *the sunrise*
La mañana = *the morning*
El mediodía = *the noon*
La tarde = *the afternoon*
El atardecer = *the dusk*
La noche = *the night*



Saludos (Greetings)

¡Hola!

¿Cómo estás? (tú) / ¿Cómo está? (usted = formal)

Muy bien, bien, más o menos, mal, muy mal.

¡Buen día!

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

To say bye:

¡Chau!

¡Adiós!

¡Hasta luego! (See you later!)

¡Nos vemos! (See you!)

¡Hasta mañana/ la próxima semana / el lunes! (See you tomorrow / next week / on Monday...!)

Adverbios de lugar

Aquí, **acá** = here

Ahí = there

Allí, **allá** = overthere



¡A PRESENTARNOS!

Pregunta: ¿Cómo te llamás?

Respuesta:

1. *Me llamo....*

2. *Soy...*

3. *Mi nombre es...*

Pregunta: ¿Cuál es tu apellido?

Respuesta: *Mi apellido es...*

Pregunta: ¿Cuántos años tienes?

Respuesta: *Tengo*

Pregunta: ¿De dónde sos?

Respuesta:

1. *Soy de ...*

2. *Soy....*

Pregunta: ¿Dónde vivís?

Respuesta: *Vivo en ...*

Pregunta: ¿De qué trabajás?

Respuesta: *Soy...*

Pregunta: ¿Cuál es tu número de teléfono?

Respuesta: *Mi número de teléfono es....*

Pregunta: ¿Cuál es tu e-mail?

Respuesta: *Mi e-mail es@(arroba)..... .(punto) com*



Create an introductory dialogue between these two people. Include welcome and farewell greetings.

Nombre: Pedro
Apellido: Hernández
Edad: 32
Nacionalidad: México
Residencia: Oaxaca, México
Profesión: pintor

Nombre: Gabriela
Apellido: Gómez
Edad: 45
Nacionalidad: Guatemala
Residencia: Puerto Barrios
Profesión: maestra

Diálogo:



LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo



FIN DE SEMANA

LAS ESTACIONES DEL AÑO

Invierno



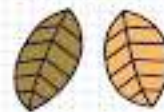
Verano



Primavera



Otoño



LOS MESES DEL AÑO

Enero



Febrero



Marzo



Abril



Mayo



Junio



Julio



Agosto



Septiembre



Octubre



Noviembre

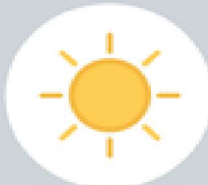


Diciembre





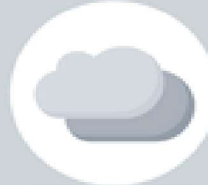
El tiempo



*hace sol
hace buen tiempo*



*hay nubes
está un poco nublado*



está nublado



hay niebla



hace viento



*llovizna
chispea*



llueve



hay tormenta



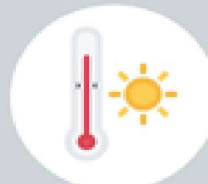
graniza



nieva



hace frío



hace calor



amanecer



atardecer



el día



la noche



primavera



verano



otoño



invierno

Icons made by Pixel Perfect, Freepick and Nikita Golubev from www.flaticon.com



LOS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez
		11	12	13	14	15			
		once	doce	trece	catorce	quince			
	16		17	18		19		20	
	dieciseis		diecisiete	dieciocho		diecinueve		veinte	
30	40	50	60	70	80	90			
treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa			
21	veintiuno		31	treinta y uno		67	sesenta y siete		
22	veintidós		42	cuarenta y dos		78	setenta y ocho		
23	veintitrés		54	cincuenta y cuatro		95	noventa y cinco		
100	200	500	700	900					
cien	doscientos	quinientos	setecientos	novecientos					
1000	2000	10.000	100.000	1.000.000					
mil	dos mil	diez mil	cien mil	un millón					

cien : 100
 ciento uno: 101
 doscientos cincuenta y nueve: 259
 mil uno: 1001

Cuando a los números que terminan en "1" los sigue un sustantivo masculino no se dice la "o" del final.

Ejemplo:

-¿Cuántos años tenés?

-Tengo treinta y **un** años.

Pero, si el sustantivo no se dice (porque ya lo dijimos anteriormente), entonces decimos el número completo: treinta y uno.

-¿Cuántos años tenés?

-Tengo treinta y uno.

Los números 200 a 900 coinciden en género con el sustantivo al cual modifican:

Doscientos **caballos**

Doscientas **carreras**

Ochocientos **sueños**

Ochocientas **mesas**

Mil no cambia por género del sustantivo:

Mil personas

Mil caballos



Números ordinales

Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo (first, second, third...etc)
En español, los números ordinales van antes de los sustantivos y coinciden en género con el sustantivo que describen.

Primero y tercero se escriben sin "o" **cuando van antes de un sustantivo masculino.**

El **primer** número
La **primera** puerta

El **segundo** marido
La **segunda** película

El **tercer** piso
La **tercera** escalera

Escribir y leer:

31:

78:

145:

358:

1293:

8876:



¿QUÉ HORA ES?





Interrogativos

¿Qué?

¿Qué significa *perro*?

Perro significa *dog*

¿Dónde?

¿Dónde está Juan?

Juan está en la cocina

¿Dónde puedo comprar aspirinas?

Podés comprar aspirinas en la farmacia

¿Dónde están los niños?

Los niños están en la escuela

¿Quién? ¿Quiénes?

¿Quién es Juan García?

Yo soy Juan García

¿Quiénes son ellos?

Ellos son mis hermanos

¿Quién tiene un caramelo?

¡Yo tengo un caramelo!

¿Cuánto? ¿Cuántos? ¿Cuánta? ¿Cuántas?

¿Cuánto cuesta un café?

Un café cuesta 200 pesos.

¿Cuántos años tienes?

Tengo 30 años

¿Cuántos habitantes tiene Argentina?

Argentina tiene más de 45 millones de habitantes

¿Cómo?

¿Cómo estás?

Estoy bien, un poco cansada.

¿Cuándo?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el 10 de marzo

¿Cuál?

¿Cuál es tu comida favorita?

Mi comida favorita es risotto.

¿Cuál es tu auto?

Mi auto es el azul.

¿Por qué?

¿Por qué quieres aprender español?

Porque quiero conocer más la cultura local.



EJERCICIOS CON INTERROGATIVOS

¿..... significa “perro”?

“Perro” significa “dog”.

¿..... está la torre Eiffel?

La torre Eiffel está en París.

¿..... es Julio Cortazar?

Julio Cortazar es un escritor argentino.

¿..... cuesta un pasaje de avión a Madrid?

Un pasaje de avión a Madrid cuesta 800 euros.

¿..... perros tenés?

Tengo dos perros

¿.....te llamas?

Me llamo Gabriela.

¿.....es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el 6 de diciembre.

¿..... es tu ciudad favorita en el mundo?

Mi ciudad favorita es Berlín

¿..... estás cansada?

Estoy cansada porque todos los días me levanto muy temprano.



En español solamente existen dos géneros: femenino y masculino. Todos los sustantivos tienen un solo género. Pero, cuando hablamos de personas o animales (por ejemplo: el jardinero, la gata), el género de la palabra cambia de acuerdo al género de la persona o del animal.

Sustantivos singulares

MASCULINOS: Regla general: Terminan con "o".

Artículo: El (English The)

Regulares

El amigo
El banco
El baño
El gato
El hermano
El libro

Algunos terminan con "a" o "ma"

El clima
El día
El drama
El idioma
El mapa
El planeta
El poema
El problema
El programa
El sistema

Algunas excepciones con terminaciones aleatorias

El animal
El café
El doctor
El hombre
El hospital
El hotel



El tomate

El tren

FEMENINOS: Regla general: Terminan con “a”.

Artículo: La (English The)

Regulares

La amiga

La bolsa

La cama

La casa

La cerveza

La comida

La hermana

La iglesia

Los sustantivos que terminan con “ción”; “sión”; “dad”; “tad” o “tud” son femeninos SIEMPRE

La canción

La conversación

La lección (cc= /ks/)

La ilusión

La televisión

La ciudad

La verdad

La amistad

Algunos sustantivos femeninos terminan con “o”

La foto

La mano

La radio

La moto

Pero ¡jojo! Algunas son abreviaciones de palabras más largas que terminan con “a”: La fotografía; La radiofonía; La motocicleta.



Algunas excepciones con terminaciones aleatorias

La clase
La flor
La luz
La mujer
La piel
La suerte

Sustantivos que cambian de acuerdo al artículo/género de la persona

TERMINAN CON "ISTA":

El artista
La artista
El dentista
La dentista
El activista
La activista
El deportista
La deportista

El guionista
La guionista

TERMINAN CON "ANTE"

El representante
La representante
El cantante
La cantante
El estudiante
La estudiante
El amante
La amante



Sustantivos plurales

Se agrega “s” si terminan en VOCAL.

Artículo plural masculino: Los (English The)

el día - los días
el hermano - los hermanos
el libro - los libros
el gato - los gatos

Artículo plural femenino: Las (English The)

la bota – las botas
la calle – las calles
la tía - las tías

Se agrega “es” si terminan en CONSONANTE.

El animal - los animales
El canal – los canales
El televisor – los televisores
La luz - las luces
La flor – las flores
La mujer – Las mujeres

Adjetivos

Tienen que coincidir en género con el sustantivo.

Regulares (leer en voz alta)

Blanco – Blanca (Auto blanco, Ropa blanca) -
Bueno - Buena (Perro bueno, Perra buena)
Feo – Fea (Lugar feo, Casa fea)
Limpio - Limpia (Hotel limpio, Cocina limpia)



Excepciones (leer en voz alta)

Un libro excelente / Una película excelente

Un problema difícil / Una decisión difícil

Un examen fácil / Una prueba fácil

Un parque grande / Una casa grande

Los colores (algunos existen en femenino y masculino, otros no)

Amarillo (Amarilla)

Naranja

Azul

Blanco (Blanca)

Gris

Marrón

Negro (Negra)

Rojo (Roja)

Verde

Rosa

Adjetivos importantes

Agradable

Alegre

Barato, Barata

Caro, Cara

Débil

Feliz

Grande

Hermoso, Hermosa

Horrible

Inteligente

Vago, Vaga

Joven

Pequeño, Pequeña

Pobre

Rico, Rica



Simpático, Simpática
 Sincero, Sincera
 Amarrete, Amarreta // Avaro/ Avara
 Triste Viejo, Vieja
 Difícil
 Excelente
 Fácil

Completa con LA – LAS – EL – LOS

___ puerta.

___ gatos.

___ cervezas.

___ vino.

___ Navidad.

___ escuela.

___ televisión.

___ conversación.

___ lápices.



_____ café.

_____ hotel.

_____ cuaderno.

_____ colectivo.

_____ abuelo.

_____ sobrinas.

_____ tren.

_____ subte.

_____ avenida.

_____ bares.

_____ comida.



Los artículos indeterminados (sometimes English a / an)

Masculino singular: Un

Masculino plural: Unos

Femenino singular: Una

Femenino plural: Unas

Usos:

***Pertenencia a un grupo genérico:**

María es una amiga de Laura (una de todas las amigas que Laura tiene)

***Cantidad aproximada (solo en plural) -about-**

Estoy a unos 200 kilómetros de la ciudad.

***Antes de sustantivos y adjetivos que describen cualidades personales del sujeto, cuando se quieren subrayar especialmente**

Este niño es un ángel.

***Con la forma impersonal del verbo haber: hay.**

En el museo hay una exposición de las pinturas de Goya.

Junto a la mesa hay una silla.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

Con profesiones, no se usa el artículo “un” ni “una” (como en inglés)

Soy ingeniera **CORRECTO**

Soy ~~una~~ ingeniera **INCORRECTO**



GENTILICIOS

1. Relacionar cada país con su nacionalidad:

PAÍS	NACIONALIDAD
Perú	mexicano/mexicana
Alemania	danés/danesa
Irán	español/española
Francia	turco/turca
Marruecos	canadiense
Estados Unidos	peruano/peruana
Turquía	marroquí
Dinamarca	japonés/japonesa
Bélgica	alemán/alemana
Irlanda	iraní
México	francés/francesa
Japón	estadounidense
España	belga
Canadá	irlandés/irlandesa

LOS GENTILICIOS

-o/-a	-és/-esa	-í	-a	-e	-consonante/-a
mexicano turco peruano uruguayo hondureño boliviano chino ruso guatemalteco guineano indio checo ...	danés japonés francés irlandés portugués escocés finlandés islandés libanés inglés ...	marroquí iraní iraquí paquistaní israelí kuwaití somalí ...	belga croata saudita chipriota keniata vietnamita ...	canadiense estadounidense costarricense nicaragüense etíope ...	español alemán mongol ...



Pronombres personales

Singular

Yo

Vos (tú)

Él / Ella / Usted

Plural

Nosotros / Nosotras

Ellos / Ellas / Ustedes

A Word about conjugations:

The infinitive is the unconjugated form of the verb. For example, to be is an infinitive in English. The conjugations are the forms of the verb that belong to a particular pronoun or noun subject. I am and he is, are examples of conjugations of the infinitive to be.

Often the pronouns are omitted. This is possible because of the conjugations, as we'll see:

VERBO LLAMARSE

Yo me llamo

Vos te llamás / Tú te llamas

Él – Ella - Usted se llama

Nosotros / Nosotras nos llamamos

Ustedes se llaman

Ellos / Ellas se llaman

Ejemplos:

Él se llama Alberto

Ella se llama Cristina

Nosotros nos llamamos Gerardo y Olga.

Ellas se llaman: Martina, Verónica y Marta.

Ellos se llaman: Miguel, Patricio y Cristian.



Vos te llamás José.
Yo me llamo Pedro.
Nosotras nos llamamos Daniela y Margarita.

Yo _____ Camila.
Ellas _____ Victoria y Florencia.
¿Cómo _____ vos?
Nosotros _____ Guido y Lucas.
¿Usted _____ Marcelo Merlo?
Ustedes _____ Federico y Gabriela.

VERBO ESTAR

Yo estoy
Vos estás / tú estás
Él – Ella- Usted está
Nosotros / Nosotras estamos
Ustedes están
Ellos / Ellas están

Estar es usado para expresar tres conceptos:

Lugar, ubicación:

Yo estoy en la clase de español
(Yo) estoy en Buenos Aires
El libro está en la mesa
Ella está en el hospital

Salud, estados de ánimo o condición:

Yo estoy bien
Él está mal

Nosotras estamos tristes
Ustedes están cansados



Vos estás contento
¿Estás enojado?

El balcón está sucio
La computadora está rota

Opinión en términos de gusto -taste- o apariencia -look-:

La comida está buenísima
La comida está muy rica
La comida está deliciosa
La comida está horrible

Él está muy lindo hoy.
¡Qué linda que estás!

Ejercicios

Completar con la conjugación correcta

Daniel _____ muy cansado hoy.
El teléfono y el libro _____ en la mesa.
La mujer _____ bien; el hombre _____ enfermo.
¿Cómo _____ ustedes hoy?
¿Dónde _____ ellos?
¿Dónde _____ el baño?
El nene _____ enojado y la nena _____ triste.
Los jóvenes _____ alegres.
Yo _____ contento.
¿Quién _____ acá?

VERBO SER

Yo soy
Vos sos / tú eres
Él – Ella- Usted es



Nosotros / Nosotras somos

Ustedes son

Ellos / Ellas son

Ser es usado para expresar siete conceptos:

Descripción:

La casa es roja

El libro es azul

Los autos son viejos

Somos simpáticos

Profesión:

Él es arquitecto

Ellas son profesoras

Roberto es abogado

En español no usamos el artículo “un” o “una” antes de decir una profesión: ¿Sos ingeniero?

¿Sos un ingeniero?

Punto de origen:

(De significa from)

¿De dónde es usted?

¿De dónde son ustedes?

Yo soy de Nueva York, pero estoy en LA

Yo soy de Italia

El vino es de Portugal

En español las preposiciones (por ejemplo “de”) no pueden estar al final de la oración. Por eso usamos la preposición “de” + el interrogativo “dónde”.



Identificación (características identitarias, vínculos):

Ella es mi madre
Yo soy Juan
Ella es atea
Nosotros somos chilenos

Material:

La mesa es de madera
Los zapatos son de cuero
La casa es de piedra

Posesión:

La muñeca es de la nena
El barco es de mi padre
El gato es del señor Perez.

¡Ojo! De + el = del

Fecha o lugar donde un evento sucede:

La fiesta es en la casa de Hugo
La manifestación es en la capital de México
El show es en el Club Italiano
Mañana es martes
El show es la semana que viene

Ejercicios:

Completar con la conjugación correcta de ser:

El café ____ de Colombia
Ellos ____ doctores. Ella ____ profesora.
¿De dónde ____ los turistas?



Mis hermanos ____ simpáticos.
 El hotel ____ viejo pero excelente.
 Nosotros ____ amigos de Fabio.
 Los zapatos ____ de cuero.
 La mujer y el hombre ____ de Ecuador.
 Yo ____ de Puerto Rico. ¿De dónde ____ vos?
 El departamento ____ pequeño.
 Los tomates ____ rojos.
 ¿Quién ____ el presidente de Estados Unidos?

Completar con la conjugación correcta de ser o estar:

José y Juan ____ enfermos.
 Vos ____ abogado.
 Los estudiantes ____ en la ciudad.
 ¿Cómo ____ ustedes? Nosotros ____ bien, gracias.
 Ellas ____ inteligentes.
 El profesor ____ contento.
 Los espejos del baño ____ grandes.
 La mesa, las sillas blancas y la lámpara ____ en la casa, pero la casa ____ pequeña.
 La amiga de Sara ____ enferma y Sara ____ triste.
 Los tomates ____ en la verdulería. Los tomates verdes ____ de California; los tomates rojos ____ de Guatemala.
 ¿De dónde ____ el vino blanco?
 Las señoras ____ en el tren. Ellas ____ contentas porque ____ amigas.
 ¿Quién ____ en el baño?
 Nosotros ____ contentos.
 ¿Usted ____ de Sudamérica? Nosotros ____ de España.



La palabra hay (se pronuncia como en inglés eye) significa there is, there are, are there? (en inglés). Está relacionado con el concepto de existencia o inexistencia.

Los artículos definidos: el, la, los, las (English the) nunca van a continuación de hay.

Afirmaciones, descripciones

Hay una alfombra en la casa = There is a rug in the house

Hay un árbol en el jardín = There is a tree in the garden

Hay dos vasos en la mesa = There are two glasses on the table

Hay tres libros en el piso = There are three books on the floor

Preguntas

¿Hay una lámpara azul en la casa? = Is there a blue lamp in the house?

¿Hay un libro en el baño? = Is there a book in the bathroom?

¿Hay un hotel en la ciudad? = Is there a hotel in the city?

¿Hay una mesa marrón en el cuarto? = Is there a brown table in the room?

Cuando hay es seguido por un sustantivo plural, el artículo es omitido (en afirmaciones o en preguntas)

Hay tigres en el zoológico = There are tigers in the zoo

Hay estrellas en el cielo = There are stars in the sky

¿Hay libros en esta casa? = Are there books in this house?

¿Hay tomates en esta verdulería? = Are there tomatoes in this greengrocer?

Para hacer una oración negativa, poner no antes de hay

No hay luz en el baño = There is no light in the bathroom

No hay teléfonos acá = There are no telephones here

No hay revistas en el hotel = There are no magazines in the hotel



Ejercicios

Traducir al español:

1. There are many pens on the teacher's desk.

2. Is there a doctor in the hospital?

3. There are two women in the class.

4. There is no beer in Lisa's House.



VERBO TENER

Yo tengo

Vos tenés / tú tienes

Él – Ella- Usted tiene

Nosotros / Nosotras tenemos

Ustedes tienen

Ellos / Ellas tienen

Idioms

Yo tengo 30 años --- I'm 30 years old

Tengo calor (hambre, sueño, sed)---- I'm hot (hungry, sleepy, thirsty)

Tengo la culpa --- It's my fault

Tengo éxito ---- I succeed

Tener ganas de... ---- I feel like...

Tengo razón ---- I'm right

Tengo vergüenza ---- I'm embarrassed

Tengo suerte ---- I'm lucky

Tener dolor de (cabeza, estómago, etc) ---- I have a (head)ache, etc.

Tiene que ver con ... ---- has to do with / be connected to



Tener que + infinitive (to have to (do something))

Tengo que hacer la tarea --- I have to do my homework

Tengo que pagar la cuenta --- I have to pay the bill

VERBOS TO BE

SER

Yo soy

Tú eres

Vos sos

Usted, Ella, Él, Elle es

Nosotros, Nosotras somos

Ustedes, Ellos, Ellas, Elles son

ESTAR

Yo estoy

Tú estás

Vos estás

Usted, Ella, Él , Elle está

Nosotros, Nosotras estamos

Ustedes, Ellos, Ellas , Elles están

LLAMARSE

Yo me llamo

Tú te llamas



Vos te llamás
Usted, Ella, Él , Elle se llama
Nosotros, Nosotras nos llamamos
Ustedes, Ellos, Ellas, Elles se llaman

HAY

Hay un perro
Hay dos gatos
Hay basura en el piso
Hay plantas en el balcón
Hay dos vasos en la mesa
Hay sol

TENER

Yo tengo
Tú tienes
Vos tenés
Usted, Ella, Él , Elle tiene
Nosotros, Nosotras tenemos
Ustedes, Ellos, Ellas, Elles tienen



CONJUGACIONES MODELO

PRIMERA

AMAR (AM + AR)

Yo amo
Vos amás / (Tú amas)
Él / Ella / Elle / Usted ama
Nosotros / Nosotras / Nosotres amamos
Ustedes aman
Ellos / Ellas / Elles aman

SEGUNDA

COMER (COM + ER)

Yo como
Vos comés / (Tú comes)
Él / Ella / Elle / Usted come
Nosotros / Nosotras / Nosotres comemos
Ustedes comen
Ellos / Ellas / Elles comen

TERCERA

VIVIR (VIV + IR)

Yo vivo
Vos vivís / (Tú vives)
Él / Ella / Elle / Usted vive
Nosotros / Nosotras / Nosotres vivimos
Ustedes viven
Ellos / Ellas / Elles viven



Conjugar:

Cantar

Bailar

Caminar

Beber

Aprender

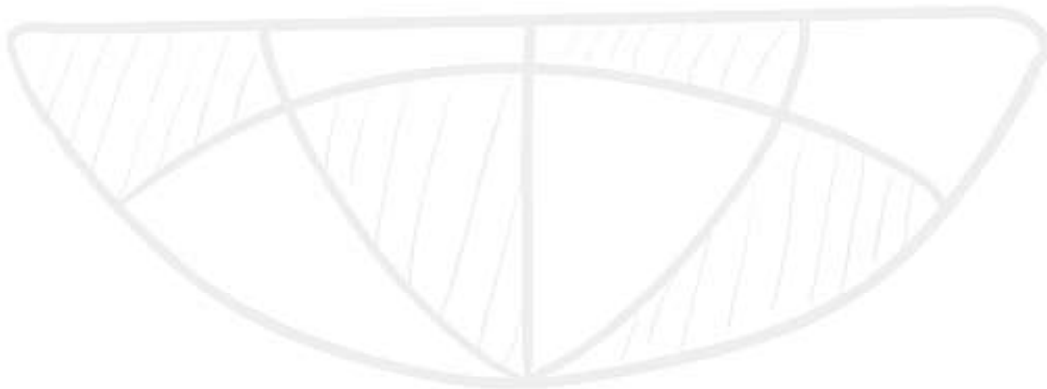
Leer

Abrir

Escribir



WANDERLUST





Adjetivos posesivos (antes del sustantivo)

Mi, mis

Mi hermana quiere ir a España
Mis amigos quieren ir a Portugal

Tu, tus

Tu libro está en la mesa
Tus lápices están en la silla

Su, sus

Su casa es muy bonita, Señor Presidente
Juan vive en las montañas, su casa es hermosa.
Elena vive en la ciudad, su casa es hermosa
Ustedes viven en el mar, su barco es hermoso.
Sus intenciones son muy claras, Señor Presidente
Juan tiene 4 raquetas de tenis, sus raquetas son muy caras.

Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

Aquí viene nuestro tren
Nuestra fiesta va a ser fantástica
Nuestros libros son viejos
Nuestras computadoras son nuevas

Completar usando mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, nuestros, nuestra nuestras.

Soy estudiante; _____ libros están en la mesa
Él es un profesor excelente; _____ ideas son interesantes
Ellos son abogados; _____ clientes pueden ser culpables o inocentes



Mi hermano es profesor; _____ padres enseñan también
 Ella es mi abuela; _____ casa está en Belgrano
 El cuñado de Cecilia es carpintero; _____ nombre es Manuel
 Ustedes son estudiantes; _____ libros son nuevos
 Liliana está en Texas; _____ hermanas están en Arizona
 Vivo con 4 amigos y 2 gatos; _____ casa es grande

Determinantes posesivos (después del sustantivo)

singular		plural		
persona	masculino	femenino	masculino	femenino
1ª persona del singular	mío	mía	míos	mías
2ª persona del singular	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
3ª persona del singular	suyo	suya	suyos	suyas
1ª persona del plural	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
2ª y 3ª persona del plural	suyo	suya	suyos	suyas

Ejemplos

Hoy viene una amiga mía.

Familiares nuestros nos recomendaron ese restaurante.

Me gusta mucho ese pintor. He estudiado muchas obras suyas.



Elegir la forma correcta del posesivo.

Conozco a una amiga su/suya.

De todos los coches, el que más me gusta es el mío/míos

¿Cuándo celebra Carlos su/sus cumpleaños?

Perdone, se le ha caído suya/su cartera.

He encontrado un anillo tuyos/tuyo en mi habitación.

Nuestro/nuestra problema es que no tenemos tiempo para divertirnos.

WANDERLUST



VERBOS REGULARES

Presente del modo indicativo

Grupo I -AR (formas regulares de primera conjugación)

1. Completar las formas verbales, en presente de indicativo.

1. Todos los días Carlos y yo camin..... hasta el gimnasio y practic..... diferentes tipos de ejercicios. Después, nos duch....., nos sec..... rápido y nos qued..... charlando un rato en el bar. Por lo general, él tom..... un jugo de naranja, pero a mí me gust..... los helados de fruta. Nuestros compañeros del gimnasio gast..... mucho dinero; compr..... golosinas, com..... hamburguesas y tom..... coca cola.

2. ¿Vos y Javier escuch..... música clásica? A mí me encant..... los autores venecianos, pero a mis hermanos les apasion..... Beethoven.

3. Los niños se lav..... las manos antes de comer; a veces también se pein....., pero como todavía son chicos, su mamá los ayud.....

2. Completar las siguientes oraciones y pasarlas al plural:

Ejemplo: Caminar: Vos caminás. → Ustedes caminan

1. Saludar El actor al público → Los al público.

2. Buscar (Yo) un departamento luminoso. →

3. Alcanzar El postre no →

4. Faltar ¿Por qué (vos) a clase? → ¿Por qué?

5. Hablar ¿Usted japonés? → ¿.....?

6. Viajar El estudiante en tren. →

7. Pesar La cocinera la harina →

8. Apagar El bombero el fuego →



Grupo II –ER, -IR (formas regulares de segunda y tercera conjugación)

1 . Completar las formas verbales, en presente de indicativo.

1.En este restaurante Carlos y yo (comer) unas excelentes costillas de cerdo

y siempre (tomar) vinos riojanos.

2. Las modistas (coser)..... los trajes para el desfile de modelos.

3.Yo no (tejer)..... con dos agujas, sino con una. Es mi abuela la que siempre me (tejer)..... los sueters.

4.Señor, si su hijo (toser)..... mucho y no (comer)..... adecuadamente, usted (comprender) que no está bien de salud.

5.El jarabe de arce sólo se (vender)..... en negocios de productos importados.

6.(En una fiesta) -¡Chicos! ¿(querer)..... una cerveza? ¡(Yo, ver) que ustedes no (tomar)..... nada!

7. Margarita no (escribir)..... desde el mes pasado. ¡Qué raro!

8.Mis amigos (vivir) en San Luís, pero de a poco (recorrer, ellos) toda Argentina. No (conocer, ellos) todavía la Antártida. (leer).....mucho sobre la cultura argentina y (comprender, ellos) sus costumbres.

9. (En el aeropuerto) ¿De dónde (salir)..... el avión para Caracas? ¿Usted (creer)..... que ya (abrir, ellos) el embarque, o todavía (deber,nosotros)..... esperar?

10. Marcela (repartir) caramelos y bombones entre sus compañeras.



VERBOS IRREGULARES SOLO EN PRIMERA PERSONA DEL SINGULAR

Conocer -to know a thing, a person, a place, familiarity or acquaintance -

Yo **conozco** a tu padre.

Yo **conozco** Madrid.

Dar -to give something, to teach-

Yo **doy** clases de español

Yo le **doy** dinero a mi padre.

Hacer -to make or to do-

Yo **hago** la tarea.

Yo **hago** artesanías (craftwork).

Yo **hago** un pastel.

Poner – to put-

Yo **pongo** los libros en la biblioteca.

Saber -to know how to do something, to know facts-

Yo **sé** andar en bicicleta, Yo **sé** que él miente.

Salir -to leave-

Yo **salgo** de casa a las 8. Yo **salgo** con alguien.

Traer -to bring-

Yo **traigo** una carta para usted.

Ver -to see-

Yo **veo** mucha gente durmiendo en la calle en Buenos Aires.



VERBO QUERER (verbo irregular)

Yo quiero

Tú quieres / Vos querés

Él / Ella / Usted quiere

Nosotros / Nosotras queremos

Ustedes quieren

Ellos / Ellas quieren

Se usa para expresar DESEOS:

-Verbo querer CONJUGADO + VERBO EN INFINITIVO

-Yo quiero cantar todo el día

-Yo no quiero trabajar más

-¿Querés hablar con Daniel?

-¿Qué querés hacer hoy?

-Verbo querer CONJUGADO + SUSTANTIVO

-Quiero un vaso de agua.

-¡Quiero vacaciones!

-Quiero manzanas, peras y bananas.

Preguntas

-¿Querés una taza de café?

-Sí, por favor.

-¿Quieren limpiar la casa?

-No, no tenemos ganas.

-¿Qué querés para tu cumpleaños?

-Quiero muchos regalos.



Getting to Know Saber and Conocer

In Spanish, there are two verbs that can express the idea of knowing: *saber* and *conocer*. It's important to know the differences between the two because they're not interchangeable. Let's learn the meaning of these two very important verbs!

Saber

Saber is used to talk about facts or learned skills. You can use it to talk about information you've memorized or to say you know how to swim, draw, speak a language, etc.

Saber Present Indicative Forms

Here are the conjugations of *saber* in the present indicative.

Subject + Present Tense Form

yo sé

vos sabés

él, ella, usted sabe

nosotros sabemos

ellos, ellas, ustedes saben

Now that you know how to conjugate *saber*, check out these examples.

Sé hablar español.

I know how to speak Spanish.

Anita no sabe nadar.

Anita doesn't know how to swim.

¿Sabés si Juanita está casada?

Do you know if Juanita is married?



¿Sabés dónde hay un buen café?
Do you know where a good cafe is?

To express the knowledge of how to do something, use saber plus an infinitive. For example, Yo sé cocinar. (I know how to cook.)

Conocer

Conocer is used to express familiarity or acquaintance (or lack thereof) with a person, place, or thing. For example you can know, or be acquainted with, a book, a movie, a country, or a certain person.

Conocer Present Indicative Forms

Here are the conjugations of conocer in the present indicative.

Subject + Present Tense Form

yo conozco

vos conocés

él, ella, usted conoce

nosotros conocemos

ellos, ellas, ustedes conocen

Now that you know how to conjugate conocer, check out these examples.

Conozco un buen lugar para ver la puesta del sol.

I know a good place to watch the sunset.

Él **conoce** una película que tal vez te interese.

He knows a movie that may interest you.

No **conocemos** Madrid.

We have not been to Madrid.



¿**Conocés** a mi amiga Melissa?
Do you know my friend Melissa?

Ejercicios

¿Vos _____ tocar la guitarra?

-- No, no _____, pero quiero aprender. ¿_____ a un buen profesor de guitarra?

-- Sí, _____ a un hombre que _____ tocar la guitarra clásica. Es muy bueno.

-¿_____ dónde está el supermercado Juárez? Él vive cerca de ahí...

-- No, yo no _____ dónde está ese supermercado. Es que yo no _____ bien la ciudad.

-- Bueno, preguntale a tu hermana. Ella _____ bien la ciudad, y como ella _____ manejar, te puede llevar en su auto. De hecho, vamos a llamarla ahora.

-- Pero yo no _____ dónde está ella ahora. Tal vez está con Pedro.

¿Lo _____?

-- Sí... ¿es su novio?

-- No. Ellos se _____ desde hace muchos años, pero nadie _____ si son amigos o más que amigos.



Completa las frases:

Completa con empezar a, ir a y estar a punto de + infinitivo:

- Vamos a casa, que me ha caído una gota, el cielo está cubierto y _____ (llover).
2. El pronóstico del tiempo dice que mañana _____ (llover).
3. La combinación de las primeras gotas cuando _____ (llover) con el polvo en la carretera hace que el suelo esté resbaladizo y peligroso.
4. -¿Cuándo _____ (trabajar) mañana, Carlos?
-Comienzo a las ocho y termino a las seis.
5. Este año, Carlos _____ (usar) el metro para ir al trabajo.
6. (Al teléfono) Uff. Ahora no puedo hablar. Justo ahora estoy entrando por la puerta de la oficina y la reunión _____ (comenzar).

Completa con estar, seguir, llevar + gerundio:

Diálogo 1

- Cliente: ¿Está la señora García, por favor?
- Secretario: En estos momentos no puede atenderle. _____ (hablar) por teléfono. Puede sentarse aquí y le avisaré cuando esté disponible.
(Pasan quince minutos)
- Cliente: ¿Todavía _____ (hablar) por teléfono? _____ (esperar) quince minutos.
- Secretario: Lo siento, parece que es una llamada importante.

Diálogo 2

- Profesora: Siento comunicarle que su hijo _____ (faltar) a clase desde hace dos semanas sin causa justificada.
- Padre: ¿Qué _____ (faltar) a las clases? No lo sabía. Estoy muy sorprendido.
- Profesora: Si _____ (faltar) sin justificante, no tendremos más remedio que suspenderle.



Completa con dejar de, acabar de y volver a + infinitivo:

Diálogo 1

- Amiga 1: Buf, hacía siglos que no hablaba con Marta y hace un minuto me _____ (llamar) para decirme que se ha divorciado.
- Amiga 2: ¡Vaya! Con lo felices que parecían. ¿Qué ha pasado?
- Amiga 1: Pues que al parecer, con la rutina y la convivencia _____ (quererse).
- Amiga 2: Bueno, es mejor entonces que se separen. Siempre pueden rehacer sus vidas, encontrar otras parejas y _____ (casarse).
- Amiga 1: O quedarse solteros. Casarse no es obligatorio.

Diálogo 2

- Amigo 1: ¿Sabes? Luis _____ (fumar) el mes pasado.
- Amigo 2: ¿Ah, sí? Pues hace un momento lo _____ (ver) con un cigarrillo en la mano.
- Amigo 1: ¡Qué decepción! O sea que _____ (fumar).



Perífrasis Verbales

Acabar de + infinitive (to have just (done something))

Yo acabo de llegar a mi casa.

Dejar de + infinitive (to stop (doing something))

Yo dejé de fumar hace tiempo.

Tratar + de + infinitive (to try to (do something))

Él trata de limpiar la casa todos los sábados, pero siempre tiene algo más importante que hacer.

Volver + a + infinitive (to do (something) again)

¡Volví a hacer mal el ejercicio! Me tengo que concentrar...



Los demostrativos

(muy) **cerca de mí** (Engl. *this*) = lo que está aquí (o acá en América)

	masculino	femenino
singular	este chico	esta chica
plural	estos chicos	estas chicas

cerca de ti (Engl. *that*) = lo que está ahí

	masculino	femenino
singular	ese chico	esa chica
plural	esos chicos	esas chicas

(bastante) **lejos de ti y de mí** (Engl. *that*) = lo que está allí (o allá en América)

	masculino	femenino
singular	aquel chico	aquella chica
plural	aquellos chicos	aquellas chicas

¡Ojo!

a. Esto - Eso - Aquello

Son formas indefinidas y no indican una cosa o persona concreta.

Ahora está muy cansado, pero eso es muy normal.

c. Las formas ese, esa, esos, esas pueden tener un valor despectivo, peyorativo.

Sobre todo si van detrás del sustantivo.

El color ese no te va nada bien.



Acá (aquí)

Taza

Sillas

Lápiz

Tenedores

Ahí

Plato

Banana

Papeles

Doctoras

Allá (Allí)

Humo

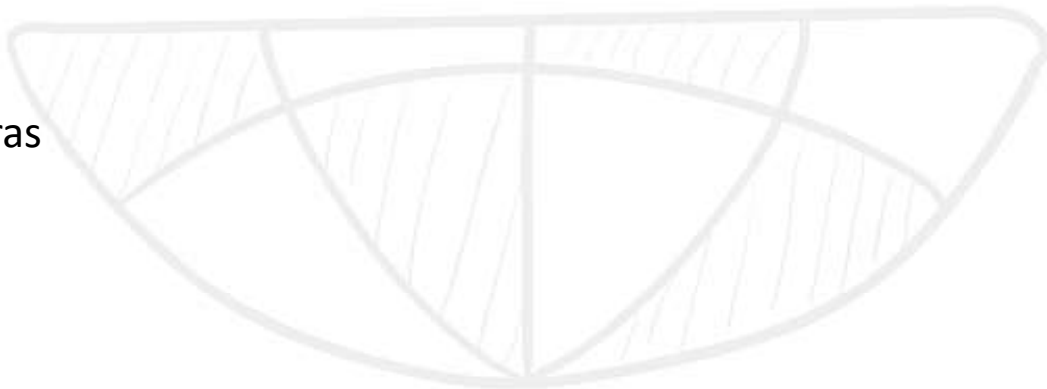
Valija

Impresoras

Libros



WANDERLUST





La comparación

1. Caso normal Adjetivos

Positivo

Carlos es alto.

Comparativo

Carlos es **más** alto **que** Pedro.
 Pedro es **menos** alto **que** Carlos.
 Carlos es **tan** alto **como** Luis.
 También: Carlos y Luis son *igual de altos*.

Superlativo

Javier es **el más** alto.
 Ana es **la más** alta.
The tallest

Taller than / less tall than / as tall as

2. Excepciones

Positivo

Comparativo

Superlativo

bueno	Mejor -better-	el mejor -the best-
malo	peor -worse-	el peor -the worst-
grande	mayor (también <i>más grande</i>) -bigger-	el mayor (también <i>el más grande</i>) -the greatest / the biggest-
pequeño	menor (también <i>más pequeño</i>) -smaller-	el menor (también <i>el más pequeño</i>) – smallest



B. La gradación del sustantivo y del verbo

1. El comparativo: caso normal

Verbo

Trabaja más/menos que usted. *More than/ less than*
Trabaja tanto como usted. *As much as*.

Sustantivo

Tiene más/menos problemas que yo. *More problems than*
 Tiene **tantos** problemas como yo. *As many problems as*

2. Más/menos de + cantidad

Hay **más de** cuarenta mil espectadores. / *more than*
 Queda **menos de** la mitad de la botella. / *less than*

3. El superlativo de los verbos y de los sustantivos

Juan es **el que trabaja más** // Juan es el que más trabaja / *works the most*

Juan es el que **más trabajo** tiene. / *the one with the most work*

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS Ejercicios

Elige la forma correcta (comparativa o superlativa).

1. Rebeca es tan alta / más alta / la más alta como su hermana.
1. La Torre Eiffel / La Torre de Pisa / bonita.
2. Mi bicileta es tan vieja / más vieja / la más vieja que la tuya.
3. Ella es tan alta / más alta / la más alta que sus padres.



4. Los García son tan ricos / más ricos / los más ricos de la comunidad. 5. Ella es tan alta / más alta / la más alta de su clase.
6. De todos los coches que hay en la concesionaria, este es tan bonito / más bonito / el más bonito.

Escribe la forma correcta del adjetivo (comparativa o superlativa)

1. José y Carlos son (altos) _____ de la clase.
2. La frutilla es (dulce) _____ la naranja.
3. Mi calle es (ancha) _____ la tuya.
4. Esta tarta es (buena) _____ de nuestro menú. 3. Madrid / Florencia / grande.
5. La charla de hoy fue (mala) _____ de todas.

Escribe frases usando el comparativo o superlativo de los adjetivos.

- _____. (comparativo de inferioridad)
 _____. (comparativo de igualdad)
 _____. (comparativo de superioridad)
 _____. (superlativo de inferioridad)
 _____. (superlativo de superioridad)
 _____. (comparativo de inferioridad)
 _____. (comparativo de superioridad)
 _____. (superlativo de inferioridad)
 _____. (superlativo de superioridad)



FUTURO IR + INFINITIVO

Verbo IR (irregular) conjugado + a + forma infinitiva de verbo principal

Yo voy a caminar

Vos / Tú vas a caminar

Él / Ella / Usted va a caminar

Nosotros /Nosotras vamos a caminar

Ustedes van a caminar

Ellos / Ellas van a caminar

¿Qué vas a hacer hoy después de la clase?

¿Qué vas a hacer el fin de semana?

¿Qué vas a comer y tomar hoy a la noche?



PRESENTE SIMPLE

Se usa para hablar de cosas que suceden ahora, hábitos y costumbres.

Hablar Comer Vivir

Yo hablo como vivo

Tú hablas comes vives

Vos hablás comés vivís

Él/ella/usted habla come vive

Nosotros hablamos comemos vivimos

Ellos/ellas/ustedes hablan comen viven {

Irregulares:

1) **Vocales:** e→ie (pensar → yo pienso)

e→i (pedir → yo pido)

o→ue (poder → yo puedo)

y (construir → yo construyo)

2) **Consonantes:** sólo en la primera persona, g (hacer→ yo hago); ig (traer → yo traigo); zc (conocer → yo conozco)

Verbos e→ie / +g: Tener, Venir: Yo tengo, yo vengo , él tiene, él viene.

Verbo e→i /+g: Decir: Yo digo, él dice.

3) **Irregularidad propia:** ser (yo soy), estar (yo estoy), ir (yo voy), ver (yo veo), dar (yo doy)

Verbos regulares en presente

1.- Juan _____ (HABLAR) muy deprisa.

2.- Nosotros _____ (ESPERAR) el autobús.

3.- Usted _____ (FUMAR) mucho.

4.- Ellos _____ (PRACTICAR) la lección.

5.- Ella _____ (CONTESTAR) la carta.

6.- Nosotros _____ (ESTUDIAR) la lección.

7.- Yo _____ (ESCUCHAR) la radio.



- 8.- El profesor _____ (EXPLICAR) la lección.
 9.- vos _____ (PREGUNTAR) mucho.
 10.- Ustedes _____ (HABLAR) muy bien español.
 11.- María _____ (COMPRAR) el periódico.
 12.- Él _____ (VER) la televisión.
 13.- Usted _____ (BEBER) mucho.
 14.- Ellos _____ (VENDER) su casa.
 15.- Ellas no _____ (COMPRENDER) la pregunta. 16.- Ustedes
 _____ (APRENDER) las palabras.
 17.- Ustedes _____ (TENER) muchos problemas. 18.- Usted
 _____ (HACER) los ejercicios.
 19.- Paco _____ (RECIBIR) muchas cartas.
 20.- Los bancos _____ (ABRIR) a las 8:30 h.
 21.- Usted _____ (VIVIR) en una calle muy tranquila. 22.- La madre
 _____ (PARTIR) la tarta a los niños. 23.- Las nubes _____
 (CUBRIR) el cielo.

Verbos irregulares en presente

1-Completar con estos verbos en presente (e ie)

- a) En 2 años, yo vivir en Chile. Querer
 b) Ella no.....italiano. Entender
 c) Nosotros.....la comida dulce. Preferir
 d) Todos los chicos argentinos..... Mentir
 e) Vos.....la puerta porque hace frío. Cerrar
 f) Ustedes.....las clases mañana a las 9. Empezar
 g) Yo siempre.....plata en el casino. Perder
 h) Vos el café todas las mañanas. Calentar
 i) Nosotros en las fiestas siempre. Divertirse.

2-Completar con los verbos (e i)

- a) Ellos a veces..... alcohol en el restaurante. Pedir



- b) Yo.....1, 62. Medir
 c) La profesora.....la frase a los alumnos. Repetir
 d) Nosotros.....entradas para el show de Aerosmith Conseguir
 e) Entre la comida dulce y salada, ustedes..... la comida salada. Elegir
 f) Vos.....la comida a los invitados. Servir

3-Completar con los verbos (o ue)

- a) Yo no.....nada. Recordar
 b) ¿Cuánto el chocolate? Costar
 c) ¿.....agarrar una taza de café? Poder
 d) Nosotros.....a Brasil el 8 de Agosto. Volver
 e) Ellos.....en el bar. Almorzar
 f) ¿Ustedes 8 horas todos los días? Dormir
 g) No cantar muy bien. Poder
 h) Él.....el dulce de leche. Probar
 i) Yo al fútbol como Messi. Jugar
 j) Vos no.....tu billetera. Encontrar

4-Completar con los verbos (+y)

- a) Los obreros.....la casa. Construir
 b) Él.....las plantas. Destruir
 c) Nosotros.....de la policía. Huir

- Conjuguar el verbo decir:
- Encontrar los verbos conjugados en presente y escribir su infinitivo.

CAPITÁN LUISO FERRAUTO

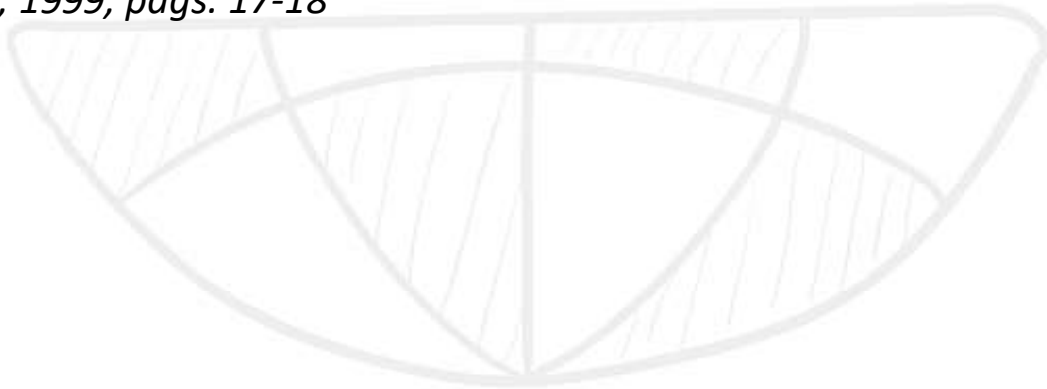
Juan Rodolfo Wilcock (Argentina-Italia, 1919-1978)

Una vez al año, en primavera, el capitán Luiso Ferrauto cambia de piel; de la piel vieja emerge lustroso y rosado como un recién nacido, pero al cabo de unas horas la piel nueva recobra su color normal, que es aceitunado, y también el pelo, que se ha desprendido junto con la piel del cráneo, vuelve a crecer rápidamente, como corresponde a un oficial de la Seguridad Pública. Su mujer, unida a



él por un amor inusitado en estos tiempos, suele guardar estas pieles usadas de su marido y rellenarlas de goma espuma color carne, para hacer así un muñeco bastante presentable, bien cosido y armado, con su uniforme puesto. Ya tiene unos quince, en el garaje: todos oficiales de policía, tan parecidos a su marido que da gusto verlos a todos juntos, tan dignos, tan rectos, tan inalcanzables por la corrupción. La señora hizo instalar un equipo estéreo en el garaje y cuando el capitán está de servicio fuera de casa, la mujer baja para hacerles oír a sus ex-maridos las mejores páginas de la lírica mundial. Absortos, como embelesados, los quince policías escuchan inmóviles la muerte de Desdémona, el merecido asesinato de Scarpia, la disputa fatal entre Carmen y Don José, delitos todos que exigen el arresto inmediato del culpable, hechos de sangre y de violencia como tantas veces han visto a lo largo de su carrera. Puesto que los muñecos de piel policíaca son producidos a razón de uno por año y cada uno es de edad más avanzada que el anterior, presentan esta insólita característica: que el más joven de los quince es el más viejo de todos.

"El libro de los monstruos" (1978), trad. Ernesto Montequin, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, págs. 17-18





VERBOS tipo GUSTAR / PARECER

~ Sujeto Singular ~

(a mí) me gusta este restaurante
 (a vos) te gusta la clase de inglés
 (a ud / él) le gusta el libro de Susan Sontag
 (a nosotros) nos gusta la comida china
 (a uds / ellos) les gusta la ropa cara
 Me gusta viajar
 Te gusta correr y nadar
 Le gusta escribir
 Nos gusta comer
 Les gusta leer y traducir

~ Sujeto Plural ~

Me gustan los hoteles caros
 Te gustan las clases de yoga
 Le gustan los libros de autoayuda
 Nos gustan las frutas tropicales
 Les gustan las playas del Caribe

Ejercicio 1. Complete las siguientes oraciones con el verbo gustar en la forma correcta: 1. (A mí) _____ el café con azúcar.

2. (A ella) _____ el té.

3. (A María) _____ tomar té.

4. (A mí) _____ escribir libros.

5. (A mis amigos) _____ cocinar

6. (A Susana y Miguel) _____ viajar

7. (A ellos) _____ comer en buenos restaurantes. 8. (A mí) _____ ir al teatro

9. (A vos) _____ ir al cine

10. (A nosotros) _____ salir los sábados a la noche

11. (A Guillermo) _____ los restaurantes japoneses.

12. (A su amiga) _____ los restaurantes chinos.



13. (A ustedes) _____ la comida francesa.
 14. (A mí) _____ las ciudades grandes
 15. (A ti) _____ los hoteles con pileta
 16. (A tu hermana) _____ la ciudad
 17. (Al hermano de José) _____ el campo.
 18. (A nosotros) _____ viajar y conocer lugares nuevos 19. (A Cecilia y a su mamá) _____ tomar mate y conversar 20. (A los niños pequeños) _____ tocar todo.
 21. (A los adolescentes) _____ hacer deportes.
 22. (A vos) ¿ _____ el presidente de tu país?

Ejercicio 2 - Completar con los elementos del cuadro según corresponda a él - a mí - a ella - a usted - a nadie - a vos - a ellos - a quién

Ejemplo: _A él_ no le gusta nadar

- 1) _____ no le gusta el tenis.
 2) _____ no le gustan los deportes.
 3) _____ me gusta leer y aprender cosas nuevas.
 4) Yo sé que _____ te gusta estudiar, pero _____ les gusta ir a fiestas. 5) Parece que _____ le gusta cocinar.
 6) ¿ _____ le gusta limpiar su casa?

OTROS VERBOS COMO GUSTAR

agradar - doler - encantar - faltar - fascinar - importar - interesar - molestar - parecer - aburrir -

Ejercicio 3 - Pase las siguientes oraciones al plural:

Ejemplo: Me gusta tu idea

Me gustan tus ideas

- 1) Les encanta ese auto rojo

2) No te agrada el programa de Larry King

3) No me gusta esta silla



4) Nos importa nuestro hijo

5) Les fascina esa computadora

Ejercicio 4 - Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- 1) A Susana _____ mucho la cabeza. (doler)
- 2) A mi _____ el campo. (encantar)
- 3) ¿Por qué a vos no _____ bailar? (gustar)
- 4) A mi marido y a mí _____ los viajes exóticos. (fascinar)
- 5) A ella _____ las noticias del día. (interesar)
- 6) ¿A usted _____ el humo del cigarrillo? (molestar)
- 7) ¿A ustedes _____ la ecología? (importar)
- 8) ¿A vos _____ estudiar? (gustar)
- 9) A Pablo no _____ manejar cuando llueve. (gustar)
- 10) A mi hermana _____ las playas de Brasil (encantar)

Ejercicio 5 - Conteste las siguientes preguntas en voz alta

- 1) ¿A vos te duele la cabeza después de trabajar muchas horas?
- 2) ¿Qué lugares te gusta visitar?
- 3) ¿Por qué te gusta estudiar español?
- 4) ¿Te gustan los autos grandes o pequeños?
- 5) ¿Qué cosas te gustan hacer cuando tienes tiempo libre?
- 6) ¿Qué comidas te encantan y qué comidas no te gustan nada?
- 7) ¿A quién le importa la política en tu familia?
- 8) ¿Te preocupa la crisis económica mundial?
- 9) ¿Te interesan los asuntos internacionales?
- 10) En tu familia ¿A quiénes les interesa el arte?
- 11) ¿Qué ciudad te gusta más?
- 12) ¿Te molestan los ruidos de las ciudades grandes?



Opinar

La política

Las mujeres

Los hombres

Los negocios

El fútbol

La crisis económica Britney Spears

Los Beatles

La ópera

El smog de las ciudades Pescar

La comida china

Ir a bailar

(no)

me importa / importan me preocupa /
preocupan

me gusta / gustan me molesta / molestan me encanta / encantan me aburre / aburren me cansa / me cansan

Entrevista a tu compañero y comunicá las respuestas en tercera persona:

Ej: Plato Favorito: A Juan le gusta el asado.

1¿Tu ciudad favorita?

2¿Tu comida preferida?

3-Tu cantante o banda favorita

4-¿Qué hobbies tenés?

5-¿Qué tipo de personas te gustan?

6-¿Qué actividades te aburren?

7-Tu ídolo.

8-¿La playa o el campo?

9-¿Qué deportes te gustan?



VERBOS MODALES

Los verbos modales expresan la actitud del hablante pero necesitan de otro verbo para completar el significado.

El verbo modal siempre se usa conjugado, mientras que el otro verbo se usa en infinitivo.

Los verbos modales en español son estos cinco:

1: DEBER

Deber expresa una obligación.

Por ejemplo: Hoy debo pagar el alquiler

La expresión “tengo que” se asimila a “deber”. En el habla coloquial, es muy común decir: Tengo que pagar el alquiler

2: PODER

Poder expresa una capacidad, una posibilidad o una permisibilidad.

Por ejemplo:

Capacidad:

Puedo hacer la vertical (Es igual a decir: Soy capaz de hacer la vertical).

Posibilidad:

¿Podés traerme algo de la panadería? (¿Existe esa posibilidad?)

Permisibilidad:

¿Puedo entrar? (¿Tengo el permiso para entrar?)

3: QUERER

Querer expresa voluntad y deseo.

Por ejemplo: Quiero conocer diez países este año

**4: SABER**

Saber expresa conocimiento de un hecho o habilidad para hacer algo.

Por ejemplo: Sé hablar español

5: SOLER -irregular-

Soler expresa la costumbre de hacer algo, se puede usar para expresar rutinas.

Por ejemplo: Suelo levantarme antes de las 7 de la mañana

Tarea: hacer 3 oraciones con cada verbo modal!

WANDERLUST



Verbos reflexivos

Los verbos reflexivos se conjugan SIEMPRE con un pronombre reflexivo que CONCUERDA con el sujeto en persona y número: (yo) me, (tú-vos) te, (él/ella) se, (nosotros/-as) nos, (ellos/-as - ustedes) se.

PEINARSE

Yo me peino

Tú -vos Te peinas

Él/ella/usted se peina

Nosotros nos peinamos

Ellos/ustedes se peinan

Posición del pronombre:

Con verbo conjugado: Antes: La abuela se peina

Con infinitivo: antes o después: La abuela se va a peinar , La abuela va a peinarse, la abuela tiene que peinarse, la abuela se tiene que peinar.

Nota: el infinitivo para nombrar al verbo es con el pronombre “se” pero la forma infinitiva para usar en oraciones, es con el pronombre correspondiente, por ejemplo: voy a peinarme, vas a peinarte, va a peinarse, vamos a peinarnos, van a peinarse.

Los verbos reflexivos indican que el sujeto hace una acción que recae sobre sí mismo. Por eso, el pronombre **DEBE** concordar con el sujeto.

La abuela se peina frente al espejo.



Los verbos son reflexivos si la acción recae sobre el sujeto que la realiza.
Si no es así, entonces el verbo no es reflexivo y se conjuga SIN pronombre.

El abuelo se peina

El abuelo peina a la abuela

Algunos verbos reflexivos:

- despertarse (ie) – wake up
- levantarse – get up
- ducharse – shower
- lavarse los dientes – brush teeth
- lavarse la cara – wash your face
- lavarse las manos – wash your face
- lavarse el pelo – wash your hair
- peinarse – comb
- afeitarse – shave
- depilarse – Shave / wax / depende del sistema
- secarse – dry up
- vestirse (i) – get dressed
- ponerse el / la (la falda, los zapatos, etc.) (g)
- maquillarse – put make up on
- bañarse – bath
- Sacarse – la camisa, el pantalón – take off ...
- desvestirse (i) – undress
- acostarse (ue) – go to bed
- dormirse (ue) – fall asleep



Algunos verbos significan cosas distintas cuando son reflexivos.

Por ejemplo:

Ir (no reflexivo) -to go-: Vamos a la playa

Irse (reflexivo) -to leave-: Nos vamos de acá

Levantar (no reflexivo) -to lift-: Juan levanta la alfombra para limpiar

Levantarse (reflexivo) -get up-: Siempre me levanto a la misma hora

Llamar (no reflexivo) – to call-: Llamo a María por la tarde

Llamarse (reflexivo) -to call yourself a name- : Me llamo Juan

Meter (no reflexivo) -to put-: Meto la langosta a la olla

Meterse (reflexivo) -to mess-: Se mete con todo el mundo. Es muy metido.

Otros: negarse (irreg). (negarse=refuse, negar=deny), ocuparse (ocuparse=take responsibilities, ocupar=occupy), perderse (irreg) (perderse= get lost, perder=-to lose), ponerse, retirarse (retirarse= to retire, retirar=move away), volverse (irreg), llevarse (bien) (con) (get along with, llevar= take away), darse (cuenta) (to realize, dar= to give), acordarse (de) (irreg) (acordar = to agree, acordarse= to remember).

Completa las frases con las formas adecuadas de los verbos en presente

- 1, Cada mes mi hijo _____ (cortarse) el cabello.
- 2, Mi hija _____ (vestirse) muy elegante para su baile.
- 3, (acostarse, tú) _____ demasiado tarde todos los días.
- 4, Mi hermanita (vestirse, ella) _____ en su habitación cada mañana.
- 5, Mi padre (afeitarse) _____ cada mañana.
- 6, Nunca (peinarse, nosotros) _____ antes de ducharnos.
- 7, ¿A qué hora (acostarse, ustedes) _____ los domingos?



Rellenar las palabras que faltan

- 1, Después de levantarme siempre _____ (ducharse)
- 2, El niño _____ (cortarse, él) la mano con la tijera.
- 3, (lavarse, ella) _____ la cara todos los días.
- 4, (despedirse, yo) _____ de mis amigos en el aeropuerto.
- 5, ¿ Nunca (ducharse, tú) _____ antes de salir de casa?
- 6, ¿ Por qué no (lavarse, ustedes) _____ las manos al llegar a casa?
- 7, Muchas personas (maquillarse) _____ para salir.
- 8, Cuando llego a casa (quitarse, yo) _____ los zapatos.

Tarea

Completar usando una vez cada verbo de la siguiente lista:

Acostarse, dedicarse, despertarse, divertirse, dormirse, ducharse, levantarse, llamarse, sentarse.

Soy enfermera, tengo que _____ a las seis de la mañana.

Después de despertarme, _____ y voy a la cocina a preparar mi desayuno.

Antes de vestirme, _____. Me gusta cantar en el baño.

A las siete _____ en la mesa para comer

Tengo dos buenos amigos, _____ Carlos y Julia.

Ellos son abogados y _____ a defender a la gente.

Trabajamos mucho durante la semana y _____ los fines de semana.

Durante la semana, hablo por teléfono con mis amigos. A mí me gusta leer hasta tarde, pero a ellos les gusta _____ a las once de la noche.

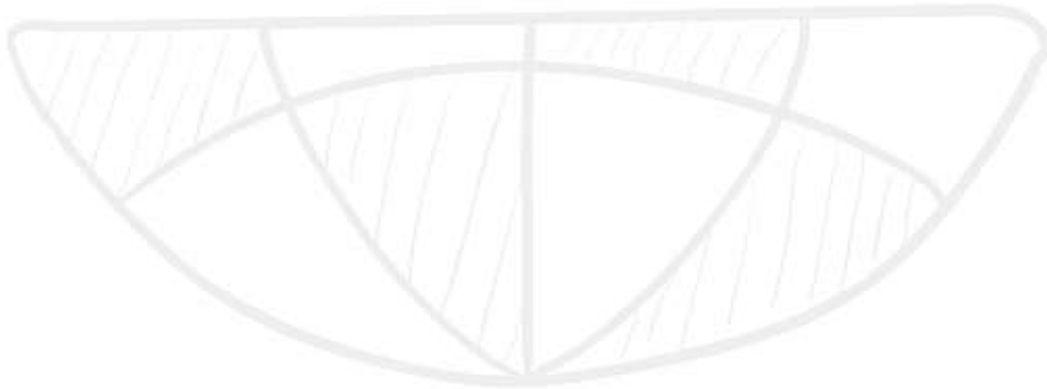
Me gusta acostarme a las doce. _____ rápidamente.



Alegrarse, caerse, cepillarse, enojarse, mudarse, peinarse, ponerse, quedarse, quitarse.

El niño esté en el árbol. No tiene miedo de _____.
No entiendo por qué vos _____ cuando alguien te critica.
Nosotros _____ los zapatos al entrar al departamento.
Cuando hace frío, ellos _____ un suéter y una campera.
Es un buen hotel, pero no quiero _____ en esta ciudad.
Voy a _____ a San Francisco, dicen que es un lugar hermoso.
Nosotros _____ mucho de escuchar buenas noticias.
Antes de dormir, yo siempre _____ los dientes.
Después de despertarse, ellos _____ el pelo.

VERBO IR





VERBO IR

Casa de Luís → Casa de Paco (destino)

Luís: -Yo voy a la casa de Paco

Movimiento a un destino (la casa de Paco) diferente del lugar del hablante (yo)

VERBO VENIR

Paco: -Luís viene a mi casa

El destino (la casa de Paco) es igual al lugar del hablante (Paco)

VERBO TRAER

Paco: -Luís me trae un libro de arte

Desplazamiento de un objeto hacia el mismo lugar (casa de Paco) en el que se encuentra el hablante (Paco)

VERBO LLEVAR

Luís: Yo le llevo un libro a Paco

Desplazamiento de un objeto hacia un lugar diferente (casa de Paco) del lugar en que se encuentra el hablante (Luís)



Completar:

VERBO VENIR

Yo _____

Tú/Vos _____

Él/Ella/Usted _____

Nosotros / Nosotras _____

Ellos/Ellas/Ustedes _____

VERBO TRAER

Yo _____

Tú/Vos _____

Él/Ella/Usted _____

Nosotros / Nosotras _____

Ellos/Ellas/Ustedes _____

Elegir la situación adecuada para el siguiente diálogo:

¿A qué hora vas a la oficina?

Dos compañeros de trabajo hablan en la oficina.

Dos compañeros de trabajo hablan en un bar antes de ir a la oficina.

Mañana tengo que traer a mi hijo a la escuela una hora antes de lo normal.

El padre habla con un profesor en la escuela de su hijo.

El padre habla con un amigo en el supermercado.

Hola, Ana. ¿Hacemos juntas el trabajo de español? ¿Por qué no vamos a la biblioteca?

Dos estudiantes hablan por teléfono desde sus casas.

La persona que habla con Ana está en la biblioteca.

PRESENTE CONTÍNUO



PRESENTE CONTINUO

VERBO ESTAR

YO ESTOY

VOS ESTÁS

ÉL – ELLA – USTED ESTÁ

NOSOTROS ESTAMOS

ELLOS – ELLAS – USTEDES ESTÁN + GERUNDIO (english ING)

EJEMPLOS:

Estoy estudiando.

Estoy leyendo un libro maravilloso.

Vos estás fumando mucho

Los niños están viendo la tele.

Los niños están merendando.

Los enfermos se están recuperando.

Usted está perdiendo la cabeza.

Ellas están cambiando los muebles.

Los barrenderos están limpiando las calles.

GERUNDIOS REGULARES (OUR REGULAR “ING”)

AMAR - AM-ANDO

TEMER - TEM-IENDO

PARTIR - PART-IENDO



JUGAR - JUG-ANDO

PERDER - PERD-IENDO

MORIR (IRREGULAR) - MUR-IENDO

GERUNDIOS IRREGULARES:

e → i

- decir → **diciendo**
- pedir → **pidiendo**
- repetir → **repitiendo**
- preferir → **prefiriendo**
- sentir → **sintiendo**
- servir → **sirviendo**
- venir → **viniendo**
- freír → **friendo**
- reír → **riendo**
- seguir → **siguiendo**
- mentir → **mintiendo**
- vestir → **vistiendo**

o → u

- dormir → **durmiendo**
- morir → **muriendo**
- poder → **pudiendo**

y

- leer → **leyendo**
- caer → **cayendo**
- traer → **trayendo**
- ir → **yendo**
- oír → **oyendo**
- construir → **construyendo**
- destruir → **destruyendo**
- huir → **huyendo**
- influir → **influyendo**



ESCRIBIR CINCO ORACIONES USANDO PRESENTE CONTINUO

1.

2.

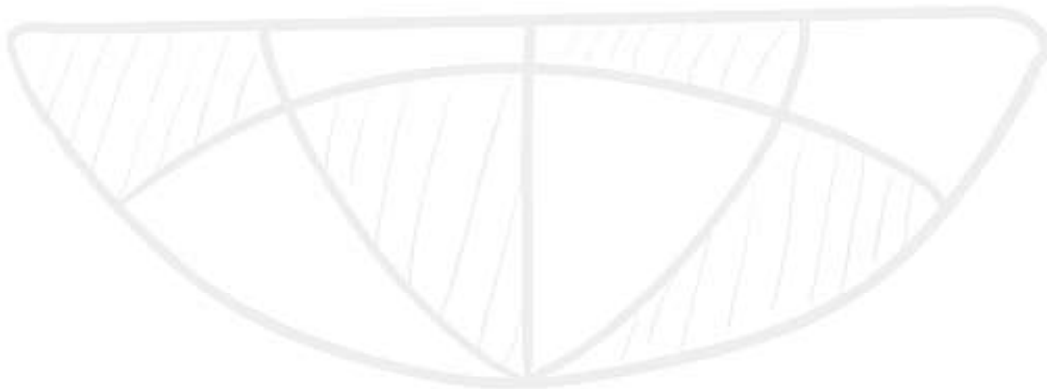
3.

4.

5.



WANDERLUST





OBJETO DIRECTO

Los pronombres permiten referirse a personas, animales o cosas, sin necesidad de nombrarlos.

¿A qué se refiere el objeto directo?

Pronombre + Objeto Directo

Yo me

Vos (tú) te

él / ella / usted lo / la

Nosotros / nosotras nos

ellos / ellas / ustedes los / las

El objeto directo completa el significado de un verbo. El pronombre de objeto directo debe coincidir en género y número con esa persona/cosa/animal (sustantivos).

The direct object completes the meaning of a verb. The direct object pronoun must match in gender and number with that person / thing / animal (nouns).

Ejemplos:

-Juan limpia la cocina. *Juan la limpia.*

-Juana cose el pantalón. *Juana lo cose.*

-La maestra enseña conceptos. *La maestra los enseña.*

-El señor construye casas. *El señor las construye.*

-Juan extraña a Juana – *Juan la extraña*

-Yo extraño a mi perro – *Yo lo extraño*

-Ella extraña su ciudad – *Ella la extraña*

-Ellos extrañan la libertad – *Ellos la extrañan*



El pronombre debe ir antes del verbo. Si hay dos verbos juntos (grupo verbal) puede ir antes o después, ejemplo:

Compro una coca cola: La compro. Compro la

Voy a comprar una coca cola: La voy a comprar; Voy a comprarla

Estoy comprando una coca cola: La estoy comprando: Estoy comprándola

Cuando el objeto directo es UN PRONOMBRE PERSONAL: a mí, a vos/ a ti/ a él, a ella, a usted/ a nosotros/ a ellos, a ellas, a ustedes **EL PRONOMBRE ES OBLIGATORIO:**
Por ejemplo, verbos como ver (a), escuchar (a), mirar (a), querer (a), extrañar (a), conocer (a), dejar (a), amar (a), elegir (a)

-Me ves a mí. Me ves. Es incorrecto decir "Ves a mi".

-Te escuchan a vos. Te escuchan. Es incorrecto decir "Escuchan a vos / a ti".

-La conocen a ella. La conocen. Es incorrecto decir "Conocen a ella".

-¿Nos extrañas mucho a nosotros? ¿Nos extrañas? Es incorrecto decir "¿Extrañas mucho a nosotros?".

-Los eligen a ellos. Los eligen. Es incorrecto decir "Eligen a ellos"



Objeto Indirecto

El pronombre de objeto indirecto designa al destinatario de la acción (humano o animal).

Ejemplo

Me compro un regalo

Te compro un regalo

Le compro un regalo

Nos compro un regalo

Les compro un regalo

Me, te, le, nos, les son los destinatarios del objeto directo (del regalo)

Me lo compro

Te lo compro

Se lo compro // Le compro un regalo

Nos lo compro

Se lo compro // Les compro un regalo

Es incorrecto:

Compro un regalo a mí // Me compro un regalo (a mí)

Compro un regalo a ti / a vos

Compro un regalo a él / ella / Juan

Compro un regalo a nosotros

Compro un regalo a ellos / ellas / ustedes

Los pronombres van antes del verbo:

Me encanta cantar canciones



Si hay dos pronombres (objeto directo y objeto indirecto) primero va el objeto indirecto y después el directo:

Me lo compro

En oraciones con gerundio o infinitivo (presente continuo o futuro próximo), el pronombre puede ir antes o después del grupo verbal (si van después, forman una sola palabra junto con el infinitivo o gerundio):

Me voy a comprar un regalo

Voy a comprarme un regalo

Me lo voy a comprar

Voy a comprármelo

Ahora, ¡a practicar!

Marcar los pronombres de objeto directo e indirecto:

Salió corriendo de la habitación detrás de su hermano Mario, con los papeles arrugados en la mano. Enojada, le dio un empujón para apartarlo, fue a la cocina y le mostró a su madre el trabajo de ciencias.

-¡Mamá! Mirá este trabajo. Mario lo arrugó. Todavía no se lo entregué al profesor.

Ahora tengo que volver a hacerlo. Me costó mucho pedirle a Alejandro las fotografías de los insectos... no se las quiero volver a pedir.

Sustituir el objeto directo o indirecto por pronombres

- Me gusta mirar los peces de colores.

-

- El periodista le hace una entrevista al actor famoso.

-

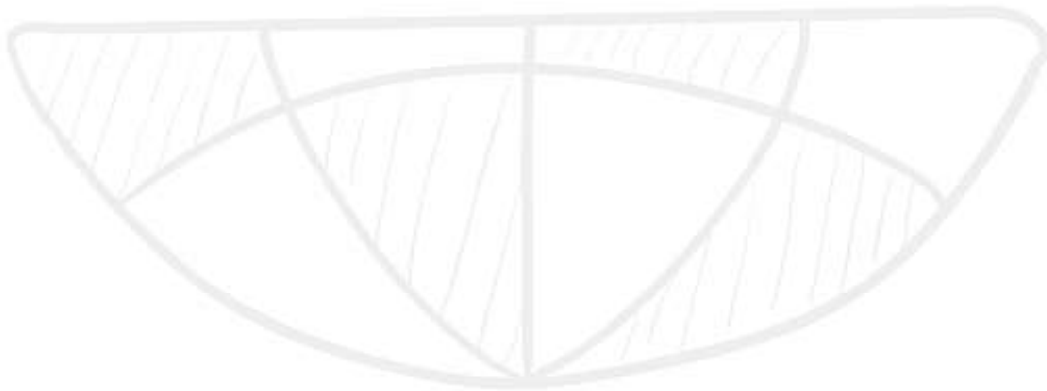
- Luisa compró este ramo de flores amarillas.



-
- Mi profesora llamó a mi madre.
-
- Estoy escuchando mi programa de radio favorito.



WANDERLUST





PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

Conjugación

Para conjugar un verbo en pretérito perfecto hay que suprimir las terminaciones -ar, -er, -ir de infinitivo y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la tabla. Los verbos que acaban en -er e -ir adoptan las mismas terminaciones.

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hab <u>lé</u>	aprend <u>í</u>	viv <u>í</u>
tú	habl <u>aste</u>	aprend <u>iste</u>	viv <u>iste</u>
el/ella/usted	habl <u>ó</u>	aprend <u>ió</u>	viv <u>ió</u>
nosotros/-as	habl <u>amos</u>	aprend <u>imos</u>	viv <u>imos</u>
ellos/-as/ustedes	habl <u>aron</u>	aprend <u>ieron</u>	viv <u>ieron</u>

IRREGULARES

Verbo Ser (= ¡¡¡Verbo Ir!!!!)

Yo fui a la escuela con mi primo // Yo fui una ardilla en mi vida pasada

Tú / Vos fuiste

Él, Ella, Usted fue

Nosotros fuimos

Ellos, Ellas, Ustedes fueron

Verbo Estar

Yo estuve

Tú / Vos estuviste

Él, Ella, Usted estuvo

Nosotros estuvimos

Ellos, Ellas, Ustedes estuvieron



Marcadores temporales

Ayer visité a mis padres, En 1492 (mil cuatrocientos noventa y dos) Colón “descubrió” América, **Anoche** fuimos al cine.

Más marcadores: una vez, de repente, el otro día

Acciones que se repitieron en el pasado (no hábitos)

Choqué con mi moto dos veces.

Estuve de novio tres veces.

En el 2010 fui de viaje a México. Ese año fue maravilloso. Viajé mucho. Conocí mucha gente. Probé comidas nuevas. Aprendí a hablar en mexicano. Tomé mucho tequila. Me dejé el bigote. Canté serenatas con mariachis.

IRREGULARES

Infinitivo	Pretérito perfecto
andar	anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvieron
dar	di, diste, dio, dimos, dieron
decir	dije, dijiste, dijo, dijimos, dijeron
haber	hubo
hacer	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicieron
oír	oí, oíste, oyó, oímos, oyeron
poder	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudieron
poner	puse, pusiste, puso, pusimos, pusieron
Querer	quise, quisiste, quiso, quisimos, quisieron
Saber	supe, supiste, supo, supimos, supieron
tener	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvieron
traer	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajeron
venir	vine, viniste, vino, vinimos, vinieron
ver	vi, viste, vio, vimos, vieron



DISTINTAS IRREGULARIDADES EN LOS VERBOS:

En ocasiones es necesario cambiar la consonante final de la raíz en la primera persona del singular de los verbos terminados en -ar. Esto se hace para mantener en pretérito perfecto la pronunciación de la raíz que ofrece el infinitivo.

Ejemplo:

de g a gu → colgar – colgué OJO!! SOLO EN PRIMERA PERSONA

de gu a gü → averiguar – averigüé OJO!! SOLO EN PRIMERA PERSONA

de z a c → empezar – empecé OJO!! SOLO EN PRIMERA PERSONA

VERBOS EN LOS QUE CAMBIAN SOLO LAS TERCERAS PERSONAS:

Los verbos acabados en -er e -ir que contienen un vocal al final de la raíz no añaden una i sino una y en la tercera persona del singular y del plural.

Ejemplo:

leer – leí, leíste, leyó, leímos, leyeron

distribuir – distribuí, distribuiste, distribuyó, distribuimos, distribuyeron

caer – caí caíste cayó caímos cayeron

VERBOS EN LOS QUE CAMBIA LA RAIZ EN LAS TERCERAS PERSONAS

Algunos verbos acabados en -ir exigen modificar la vocal de la raíz, e → i, o → u, en la tercera persona singular y del plural.

Ejemplo:

pedir – pedí, pediste, pidió, pedimos, pidieron

dormir – dormí, dormiste, durmió, dormimos, durmieron

CAMBIOS EN LA RAIZ EN TODAS LAS PERSONAS:

Los verbos acabados en -ducir (como traducir o conducir) adoptan la terminación irregular -uje en la primera persona del singular y sustituyen la c por una j en el resto.

Ejemplo:

traducir – traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujeron

conducir - conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujeron

manejar



Preposiciones:

La preposición es una palabra que relaciona los elementos de una oración. Las preposiciones pueden indicar origen, procedencia, destino, dirección, lugar, medio, punto de partida, motivo, etc. Tienen múltiples usos, por eso se pueden traducir a distintas preposiciones en inglés.

Las preposiciones son: a -to, at, by -, ante -facing, in the presence of, in front of-, bajo -beneath, under-, con -with-, contra -against, cons- de -from, of, made of, by-, desde -since, from-, durante -during, in the middle of-, en -in, inside, on, on top of, for, at, during, within, by, in the-, entre -amongst, among, between -, excepto -except, except of, apart from-, hacia -for, to, towards-, hasta -until, til, up to, even-, mediante -by, with-, para -for, in order to, to-, por – for, because of, by, through-, salvo -excepting-, según -according to-, sin -without-, sobre -over, above, on, on top of, about- y tras – after (later in time)-.

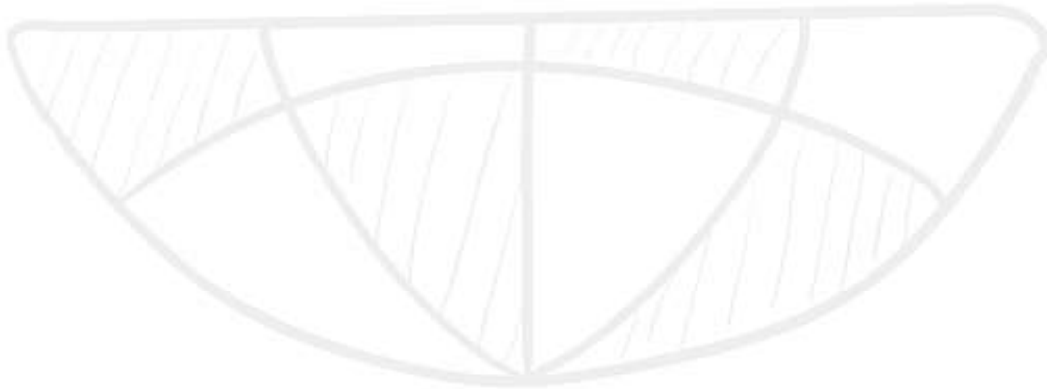
Completar con la preposición correspondiente:

- _____ el FMI, Argentina está atravesando un muy buen momento económico.
- Todos fueron a la fiesta _____ Miguel que se quedó en casa porque estaba enfermo.
- _____ dos años estudié francés en la Alianza Francesa.
- El barrio de Almagro está ubicado _____ Villa Crespo y Once.
- - ¿Dónde vas? – Voy _____ mi casa.
- Ayer llegué _____ las diez de la noche a mi casa.
- - ¿Viste _____ Juan ayer? -No, no lo vi.
- El Museo Nacional de Bellas Artes está ubicado _____ Recoleta.
- El gato está escondido _____ la cama.
- En Argentina el divorcio es legal _____ 1987.
- Mi abuela tiene la presión alta, entonces come toda la comida _____ sal.
- _____ el 15 de diciembre voy a estar en Buenos Aires.
- Escribo _____ lápiz para poder borrar.
- _____ la cima de la montaña se puede ver toda la ciudad.



- Tengo que estudiar ____ mañana porque tengo un examen.
- Los escritores hablaron ____ la caída en la venta de los libros.
- ¡Brindamos ____ un nuevo año!
- Envié el paquete ____ avión.
- Estoy aprendiendo inglés ____ poder hablar mejor.
- Compré un regalo ____ Ernesto.
- El subte está abierto ____ las once de la noche.
- Ya es ____ noche. Tenemos que cerrar las puertas.
- Fui ____ Inés al parque.
- La orquesta era dirigida ____ Claudio Abbado.
- ____ esta ley, la distribución del ingreso será más justa.
- “Estamos ____ un acto de la mafia”, dijo la ministra.

WANDERLUST





¿POR-PARA? Teoría y ejercicios

LA PREPOSICIÓN PARA expresa:

-FINALIDAD

Es un nuevo producto para la piel.

Yo estudio español para hablar en mi viaje.

Yo ahorro dinero para comprarme un coche nuevo.

Este regalo es para mi amiga Amanda; es su cumpleaños.

-TIEMPO FINAL – fecha límite

Necesito mi coche para mañana.

-DIRECCIÓN (Igual que “A”)

Voy para mi casa / para Buenos Aires / para el supermercado.

-OPINIÓN

Para mí es una buena película.

LA PREPOSICIÓN POR expresa:

-CAUSA

No pudimos dormir por el ruido.

-LUGAR

Para ir a Bariloche hay que pasar por Córdoba.

-EXPRESIONES DE TIEMPO

Por la mañana / por la tarde / por la noche

Tres veces por año / por mes / por día



-APROXIMACIÓN

Creo que el libro está por ahí

-MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Lola me invitó a su fiesta por carta / por email / por teléfono

-INTERCAMBIO

Ojo por ojo, diente por diente / Te cambio esta botella de vino por esa botella de cerveza

-DISTRIBUCIÓN

Una porción de pizza por persona

-AUTOR

La película fue dirigida por Pedro Almodóvar

EJERCICIO ¿POR O PARA? Completa

1. Mañana..... la mañana voy a ir al supermercado.
2. Compré una docena de huevos..... 3 dólares..... hacer una tortilla..... mis amigos.
3. Quiero ir a la playa..... tomar sol y..... broncearme.
4. Di un paseo..... la playa.
5. Este regalo es..... mi marido.
6. Rosa viene a Buenos Aires en verano..... ver a sus abuelos.
8. ¿Cuántas veces..... semana vas al gimnasio?
9. Compré una tarta..... Carmen.



10. Quiero ir a Sierra Nevada..... esquiar.
11. Miguel compró una torta..... su sobrino.
12. Necesito mis ahorros..... comprar un auto nuevo.
13..... la noche estudio mejor; estoy más tranquilo.
14. Tenemos clase..... la tarde.
16. ¿Cuánto pagaste..... este cuadro?
17. Tengo hambre, me doy cuenta el ruido que hace mi panza.

WANDERLUST



Objeto Indirecto

El pronombre de objeto indirecto designa al destinatario de la acción (humano o animal).

Ejemplo

Me compro un regalo

Te compro un regalo

Le compro un regalo

Nos compro un regalo

Les compro un regalo

Me, te, le, nos, les son los destinatarios del objeto directo (del regalo)

Me lo compro

Te lo compro

Se lo compro // Le compro un regalo

Nos lo compro

Se lo compro // Les compro un regalo

Es incorrecto:

Compro un regalo a mí // Me compro un regalo (a mí)

Compro un regalo a ti / a vos

Compro un regalo a él / ella / Juan

Compro un regalo a nosotros

Compro un regalo a ellos / ellas / ustedes

Los pronombres van antes del verbo:

Me encanta cantar canciones



Si hay dos pronombres (objeto directo y objeto indirecto) primero va el objeto indirecto y después el directo:

Me lo compro

En oraciones con gerundio o infinitivo (presente continuo o futuro próximo), el pronombre puede ir antes o después del grupo verbal (si van después, forman una sola palabra junto con el infinitivo o gerundio):

Me voy a comprar un regalo

Voy a comprarme un regalo

Me lo voy a comprar

Voy a comprármelo

Ahora, ¡a practicar!

Marcar los pronombres de objeto directo e indirecto:

Salió corriendo de la habitación detrás de su hermano Mario, con los papeles arrugados en la mano. Enojada, le dio un empujón para apartarlo, fue a la cocina y le mostró a su madre el trabajo de ciencias.

-¡Mamá! Mirá este trabajo. Mario lo arrugó. Todavía no se lo entregué al profesor.

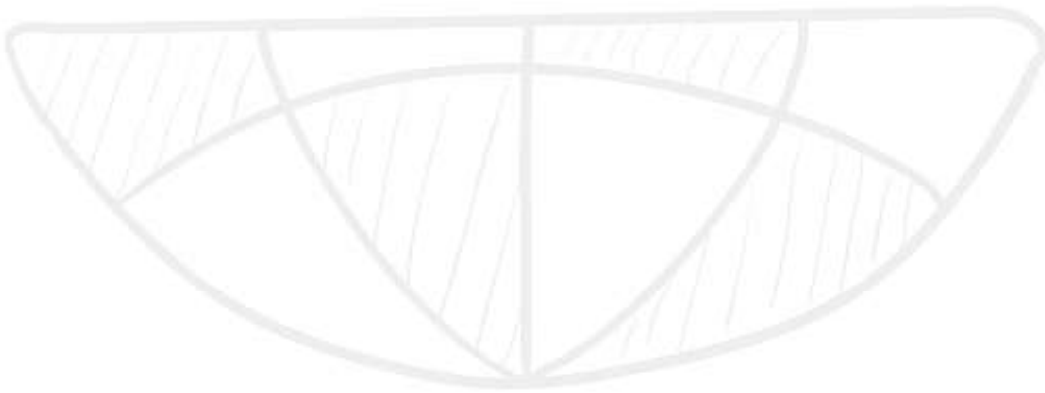
Ahora tengo que volver a hacerlo. Me costó mucho pedirle a Alejandro las fotografías de los insectos... no se las quiero volver a pedir.



Sustituir el objeto directo o indirecto por pronombres

- Me gusta mirar los peces de colores.
-
- El periodista le hace una entrevista al actor famoso.
-
- Luisa compró este ramo de flores amarillas.
-
- Mi profesora llamó a mi madre.
-
- Estoy escuchando mi programa de radio favorito.

WANDERLUST





HABLAR DE LA DURACIÓN

1. ¿Cuánto tiempo hace que + verbo en presente?
For how long have you been...?

¿Cuánto tiempo hace que estudias español?

1.a Hace + cantidad de tiempo
amount of time + ago

Hace dos años

1.b Hace + cantidad de tiempo + que + verbo en presente
I have been... + for + amount of time.

Hace dos años que estudio español

2. ¿Desde cuándo + verbo en presente?
Since when...?

¿Desde cuándo estudias español?

2.a Desde + punto en el tiempo
Since + time

Desde 2015

2.b Desde hace + cantidad de tiempo
Since + amount of time + ago

Desde hace dos años

PASADO:

¿Por / durante cuánto tiempo estudiaste español?

FUTURO

¿Por / durante cuánto tiempo vas a estudiar español?



Ya - Todavía

Afirmativo

YA: Se usa para enfatizar una acción terminada en el pasado.

Ya entendí la lección

Ya llegó el taxi.

Ya vendimos nuestra casa.

Todavía Se usa para enfatizar el desarrollo de una acción que empezó en el pasado y continúa ahora.

Todavía está lloviendo.

Todavía estudio en la universidad.

Ellos todavía viven en esa casa.

Negativo

Se usa para enfatizar una acción que no se realiza más.

Ya no fumo

María ya no estudia inglés.

Nosotros ya no jugamos al tenis

Se usa para enfatizar una acción que no se ha realizado pero esperamos que ocurra pronto.

Todavía no pagué el alquiler.

Ellos todavía no me devolvieron mi libro.

Ustedes todavía no tienen la llave de su nueva casa.

1. Contestar las siguientes preguntas negativamente según el ejemplo.

- ¿Todavía fumás?

- No, ya no fumo.

a. ¿Todavía estás comiendo?



_____. b. ¿Todavía salís con ese chico?

_____. c. ¿Todavía se reúnen los domingos?

_____. d. ¿Todavía venden cosas usadas?

_____. e. ¿Todavía estás trabajando en la universidad?

_____. f. ¿Todavía estás viviendo con tus padres?

_____. g. ¿Todavía hacés ejercicio por la mañana?

_____. h. ¿Todavía ustedes son amigos de Mark?

_____. i. ¿Todavía pensás en tu primer novio?

_____. j. ¿Todavía está lloviendo afuera?

2. Contestar las siguientes preguntas afirmativamente según el ejemplo:

- ¿Ya comiste?

- Sí, ya comí.

a. ¿Ya pediste la cuenta?

_____. b. ¿Ya le dijiste la noticia a Carolina?

_____. c. ¿Ya les hablaste a tus padres?

_____. d. ¿Ya trajo el mozo la comida?



e. ¿Ya terminaron la tarea?

_____.

f. ¿Ya se durmió tu hijo?

_____.

g. ¿Ya llamaste a ese chico?

_____.

h. ¿Ya fuiste al teatro a ver la nueva obra?

_____.

i. ¿Ya te pagó Julio tu dinero?

_____.

j. ¿Ya encontraron las llaves?

_____.

3. Contestar las siguientes preguntas negativamente según el ejemplo.

- ¿Ya desayunaste?

- No, no desayuné todavía.

a. ¿Ya llegó la profesora?

_____.

b. ¿Ya preparó Pedro la comida?

_____.

c. ¿Ya reservaste el cuarto de hotel?

_____.

d. ¿Ya corriste hoy?

_____.

e. ¿Ya se fueron los estudiantes?

_____.



f. ¿Ya le contaste a Pablo el chiste?

_____.

g. ¿Ya dejó de llover?

_____.

h. ¿Ya compraron las entradas?

_____.

i. ¿Ya nació el bebé de Pamela?

_____.

j. ¿Ya encontró Lola su cartera?

_____.

Uso de YA con presente:

Se usa para enfatizar que una acción se realiza "en este preciso momento"

Ejemplo:

YA podés pasar

YA estoy lista

YA casi termino



Pretérito imperfecto del Modo Indicativo

Conjugación

Para conjugar un verbo en pretérito imperfecto hay que eliminar las terminaciones -ar, -er, -ir del infinitivo y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la tabla. Los verbos terminados en -er e -ir adoptan las mismas terminaciones (entre sí).

persona	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
vos	habl <u>abas</u>	aprend <u>ías</u>	viv <u>ías</u>
el/ella/usted	habl <u>aba</u>	aprend <u>ía</u>	viv <u>ía</u>
nosotros/-as	habl <u>ábamos</u>	aprend <u>íamos</u>	viv <u>íamos</u>
ellos/ellas/ustedes	habl <u>aban</u>	aprend <u>ían</u>	viv <u>ían</u>

Excepciones

En español solo hay tres verbos de conjugación irregular en pretérito imperfecto:

persona	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
vos	ibas	eras	veías
el/ella/usted	iba	era	veía
nosotros/-as	íbamo s	éramos	veíamos
ellos/ellas/ustedes	iban	eran	veían



¿Para qué se usa el pretérito imperfecto?

Acciones que se repiten en el pasado, hábitos, descripciones, circunstancias.

Ejemplo:

Yo solía jugar en el patio con mis amigos

Cuando era chico, hablaba mucho con mi vecina

Mi vecina era una mujer mayor y yo hablaba con ella porque ella siempre estaba en las escaleras del patio

El pretérito imperfecto es ideal para oraciones donde no se expresa ni el principio ni el final de la acción.

Marcadores temporales

Cuando yo tenía 20 años veía muchas películas de karate

Todos los fines de semana yo iba a visitar a mi abuela

Cuando era chico jugaba a la guerra con mi hermana

Cada vez que miraba la televisión se me ponían los ojos rojos

El pretérito imperfecto marca "lo usual" en cambio el pretérito perfecto marca "la interrupción".

Iba todos los veranos a visitar a mi abuela, pero un verano no pude ir.

Cuando era chico no me regalaban nada para Navidad. Sin embargo, en la Navidad de 1995, me regalaron un libro.

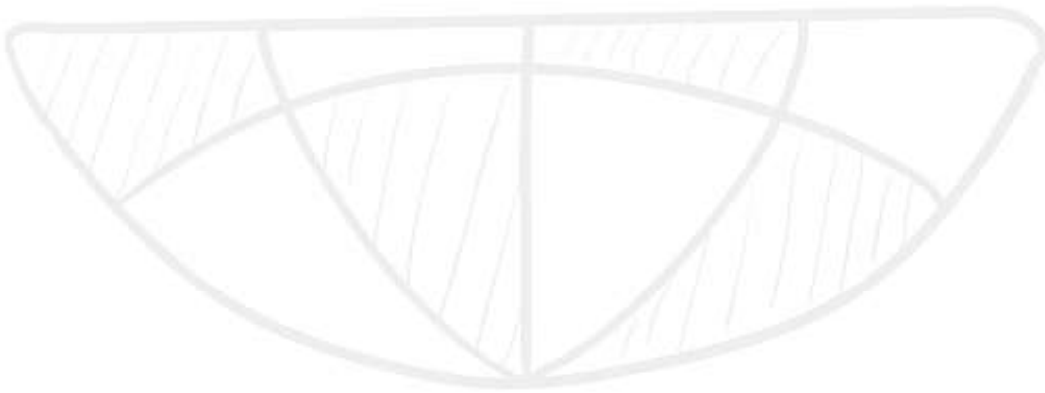


ACCIÓN EN PROCESO (IMPERFECTO) —▶ ACCIÓN QUE INTERRUMPE (PERFECTO)

Ayer caminaba tranquilo por el parque, escuchaba el canto de los pajaritos y la luz del sol reflejaba en mi cara, hasta que cinco chicos pasaron con la música a todo volumen e interrumpieron mi tranquilidad.

AVANCE (pretérito perfecto) – DESCRIPCIÓN, circunstancias, situaciones que rodean a la acción (pretérito imperfecto)

Ayer me levanté temprano, me hice el desayuno, salí de casa y tomé el subte. En el subte, todo el mundo estaba sentado, hacía mucho calor ese día. La gente estaba muy callada. El subte olía un poco mal y yo estaba parado y estaba mirando a un niño que jugaba con el celular.





CONTRASTE DE PASADOS

Perfecto

Acción puntual: cuando terminé las clases, fui a casa.

Acción terminada: terminé de estudiar.

Acción repetida nº de veces: leí este libro dos veces.

Narración: ese día, me levanté temprano, me duché, etc.

Marcadores: durante “periodo de tiempo”; fechas (1992, 2018, 1492); la semana pasada, aquel día, el siglo pasado, anoche.

Imperfecto

Acción habitual en el pasado: cuando terminaba de trabajar, siempre iba a casa.

Acción no terminada: estudiaba ciencias, pero me cambié a filosofía.

Descripción: cosas: la casa era muy grande. Personas: Mi madre era muy linda.

Circunstancias: hacía mucho frío ese día.

Marcadores: todos los días, siempre, normalmente, a veces, nunca, muchas veces.



Pronombres y Adjetivos Indefinidos

Pronombres Indefinidos

Los pronombres indefinidos expresan:

Cantidad indeterminada

Inexistencia

Los pronombres indefinidos según el tipo y la cantidad:

	Personas	Cosas
Cantidad indeterminada	alguien	algo
Inexistencia	nadie	nada

Hay alguien Hay algo

No hay nadie No hay nada (DOBLE NEGACIÓN: no + nadie/nada)

¿Querés tomar algo? No, no quiero tomar nada

Sí, quiero tomar algo. Un champagne.

¿Conocés a alguien en esta fiesta? No, no conozco a nadie.

Sí, conozco a alguien. A mi primo.

¿Alguien tiene un bolígrafo para prestarme?

¿Alguien habla español? No, nadie habla español aquí.

¿Quieres algo para comer?



Adjetivos Indefinidos

Van antes del sustantivo

Tienen igual género y número

Los adjetivos indefinidos tienen género y número (y singular y plural en el caso de algún/alguna)

	MASCULINO	FEMENINO	
Cantidad Indeterminada			
Singular	algún	alguna	
Plural	algunos	algunas	
Inexistencia	ningún	ninguna	

¿Tienes algún problema conmigo?

No, no tengo ningún problema contigo.

Sí, tengo un problema contigo.

Tengo algunos problemas en mi trabajo, tú no tienes la culpa.

No, no tengo ninguno (=ningún problema)

¿Tienes alguna guitarra en tu casa?

No, no tengo ninguna (ninguna guitarra).

Otros indefinidos:

Adjetivos:

Cambian en género y número:

Otro – Otra – Otros – Otras (another / other)



Ejemplos: fue a otra peluquería // el otro corte le gustaba más

Determinantes:

Cambian en género:

Varias – varios (several)

Ejemplos: Varias personas le dijeron que no podían ir.

Cambian en género y número:

Todo – Toda - Todos - todas (all)

Todo el tiempo pienso en eso // Toda la semana pensé en eso

Invariables:

Cada (every)

Cualquier (any/ anyone) -Ⓜ atención, NO TIENE GÉNERO. Es igual para sustantivos masculinos y femeninos.

Cada vez que voy a la peluquería tomo un café // Cualquier corte de pelo me queda bien

Cualquier persona sabe que cortar el pelo es difícil.

Pronombres:

Invariables:

Cualquiera (Anyone)

Cualquiera puede cortarle el pelo



Práctica

- Él está muy triste y _____ persona va a visitarlo. Eso lo pone aun más triste.
- Yo no sé _____ de este tema.
- No puedo encontrar mi libro. Tiene que estar en _____ lugar.
- Voy a llamar a _____ para arreglar el televisor.
- Sos la campeona. _____ te gana en el concurso de Karaoke.
- A veces tengo _____ ideas extrañas acerca de que la tierra es plana.
- Odio los regalos. Te repito que no quiero _____
- ¿_____ vez lees literatura fantástica?
- _____ personas piensan que el cambio climático es un chiste.
- Voy a ser presidenta, no tengo _____ duda.
- ¿Tenés _____ para decirme?
- Estoy cansado de no hacer _____.
- En la biblioteca no hay _____ para hacer, excepto estudiar.
- _____ perros saben divertirse.



BIEN : adverbio.

Modifica a:

Verbos:

Él juega bien al tenis

Estoy bien

Otros adverbios:

Mi casa es bien cerca de la tuya = mi casa es muy cerca de la tuya

Adjetivos:

La casa estaba bien limpia cuando llegué = la casa estaba muy limpia cuando llegué

Adverbios y adjetivos pueden eliminarse y la oración sigue teniendo sentido:

Mi casa es cerca de la tuya

La casa estaba limpia cuando llegué

BUENO: adjetivo.

Modifica a:

Sustantivos:

Directamente o por medio de verbos copulativos (ser, estar, parecer). Son verbos que sirven para unir un atributo (un modificador) con el sujeto (la persona que hace la acción -verbo-).

Este libro me parece bueno

Estudiar es bueno

La comida / Esa persona está buena



El colesterol bueno no tiene que preocuparnos
Hizo un buen trabajo

Cuando bien y bueno acompañan a los mismo verbos, significan cosas distintas:
Está bien -he/she's fine-
Está bueno -he/she's hot/good looking –

Práctica

1. Es una _____ mujer.
2. Es y será siempre un _____ hombre.
3. Mi tío es un hombre _____.
4. No creo que cantes _____ cuando tratas de hacerlo.
5. Desde aquí, tenemos _____ vista.
6. Las _____ películas serán para siempre reconocidas.
7. Estos vecinos son unos _____ compañeros.
9. Esta es una _____ ocasión para comprender la diferencia entre las dos cosas.
10. ¡Dame un _____ instrumento y haré buena música!
11. Carlos está de _____ humor.



12. Mis primas son _____ cocineras.

14. Gabriel siempre tiene la casa _____ limpia.

15. ¡ _____ días señora!

17. Este mecánico sigue trabajando muy _____ en su taller.

WANDERLUST



El pretérito pluscuamperfecto: el pasado del pasado

El pretérito pluscuamperfecto se usa para expresar anterioridad respecto a otra acción que también pertenece al pasado.

“En una competición de talentos Luisa tocó (pasado simple) una pieza de música muy complicada con su flauta.

Había practicado mucho para presentar esta pieza tan perfectamente.”

Ha practicado (she has practiced)

Había practicado (she had practiced)

Cuando llegué (at 5) al hospital, el bebé ya había nacido (porque nació a las 4).

El pretérito pluscuamperfecto es un verbo compuesto y se forma con el verbo HABER en pretérito imperfecto + el participio del verbo principal.

Persona	Verbo auxiliar	Participio
yo	había	hablado aprendido vivido
tú	habías	
él/ella/usted	había	
nosotros/-as	habíamos	
ellos/ellas/ustedes	habían	



Recordar que el participio REGULAR se obtiene quitando la terminación de infinitivo (-AR, -ER, -IR) y agregando la terminación de participio -ado, -ido, -ido.

IRREGULARES

Verbo	Participio irregular	Participio regular
abrir	abierto	
decir	dicho	
escribir	escrito	
hacer	hecho	
freír	frito	freído
imprimir	impreso	imprimido
morir	muerto	
poner	puesto	
proveer	provisto	proveído
suscribir	suscrito/ <u>suscripto</u>	
ver	visto	
volver	vuelto	



Verbos regulares

- Mario (comer) _____ mucho antes de tirarse a la piscina, por eso tuvo un corte de digestión.
- (entrenar/nosotros) _____ duro para ganar la competición. Había estado entrenando mucho.
- Estaban agotados porque _____ (caminar/ellos) mucho.
- No (dormir/ustedes) _____ lo suficiente para estar en forma.
- Ya nos (vestir/nosotros) _____ todos cuando él se levantó de la siesta.

Verbos irregulares

- Han publicado unas fotos de la luna como nunca antes la _____ (ver/nosotros) .
- Quise avisarles, pero era demasiado tarde: ya _____ (abrir/ellos) el sobre.
- Cuando llegamos ya (descubrir/ustedes) _____ la verdad.
- Ignorábamos lo que le (hacer - él) _____ cambiar de opinión.
- No le (decir/yo) _____ la verdad.
- Todo tipo de verbos. Conjugas los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.
- Pensé que no (reflexionar/tú - vos) _____ lo suficiente.
- Nos dijeron que la película no les (gustar) _____ nada.
- Hasta ese día, nunca me (contradecir/ellos) _____.
- (cubrir/nosotros) _____ el patio para poder utilizarlo los días de lluvia.
- A pesar de que su primera película no (tener) _____ mucho éxito, él seguía decidido a triunfar.



Verbos para expresar gusto o rechazo:

Me molesta / Me molestan
 Me desagrada / Me desagradan
 Me interesa / Me interesan
 Me encanta / Me encantan
 Me gusta / Me gustan
 Me apasiona / Me apasionan
 No me gusta/ No me gustan

Amo la comida
 No soporto
 Adoro
 Prefiero
 Odio
 Detesto

- A mí _____(interesar) las exposiciones de arte y los museos, pero _____(odiar) los espectáculos como la ópera o el ballet. No _____(gustar) nada. Me parecen aburridos.
 - Yo no _____(soportar) el arte abstracto. No _____(interesar) en absoluto. _____(preferir) visitar exposiciones de arte clásico. Y, al revés que tú, _____(adorar) el ballet. _____(encantar) ir de vez en cuando a ver un espectáculo.

Ser hábil en+sustantivo:
 Ser torpe en+sustantivo:
 Soy un desastre + gerundio:
 Soy capaz de + infinitivo:
 Soy bueno en + sustantivo:
 Soy bueno + gerundio:



Soy incapaz de + infinitivo:

Soy un genio + gerundio:

Soy malo + gerundio:

Soy malo en + sustantivo:

Sé + infinitivo:



WANDERLUST

